

Принято:
Общим собранием
МКДОУ д/с № 4 «Черёмушки»

Протокол № 1
от 31.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с № 4
«Черёмушки» г. Инза
О.М. Волинова



Приказ № 149-ОС
от 31.08.2017 г.

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
в муниципальном казённом дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 4 «Черёмушки»
г. Инза Ульяновской области

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Черёмушки» г.Инза Ульяновской области (далее по тексту - Детский сад) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13, письмом Министерства образования РФ от 07.06.1994г. № 58-М «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения», региональными и местными нормативно - правовыми актами, Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи на базе Детского сада.

1.3. Порядок приёма, отчисления, перевода воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи руководствуется Уставом Детского сада, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду, договором об образовании между родителями (законными представителями) и Детским садом, настоящим положением, разработанным в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами города Инза Ульяновской области.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в Детском саду создаются в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение

дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.5. Создание групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется Детским садом в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на Общем собрании работников Детского сада.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Настоящее положение решает следующие основные задачи:

2.1. Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.2. Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду (группе).

2.3. Определение прав, свобод, обязанностей физических и юридических лиц, а также их регулирование при осуществлении приёма, содержания, сохранения места, перевода, отчисления воспитанников из Детского сада, группы.

2.4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

2.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотра и ухода.

2.6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения.

2.7. Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

2.8. Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Для зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дети возрасте 4-7 лет заведующий Детским садом издает распорядительный акт о зачислении ребенка в Детский сад.

3.2. На каждого ребенка, зачисленного в Детский сад в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Детском саду на время обучения ребенка.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) на основании заявления родителей

(законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.4. Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста.

3.5. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи предельная наполняемость устанавливается в зависимости от структуры речевого дефекта, их возраста и составляет для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 15 детей.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста детей:

- средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа для детей в возрасте с 6 до 7 лет.

3.6. Прием воспитанников в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) осуществляется ежегодно с 01 августа до 01 сентября.

Доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест в группы компенсирующей направленности Детского сада происходит в течение всего учебного года в соответствии с предельной наполняемостью групп, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

3.7. Режим работы Детского сада пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) – 10,5 часов.

Длительность пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и зависит от структуры речевого дефекта.

3.8. Перевод детей из групп компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в другие дошкольные образовательные учреждения или группы общеразвивающей направленности осуществляется Управлением образования с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации выпуск детей в общеобразовательные учреждения начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. При наличии противопоказаний по состоянию здоровья по заявлению родителя (законного представителя) Учредитель вправе решить вопрос о дальнейшем пребывании ребенка в Детском саду, разрешить прием детей в Детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования в более позднем возрасте, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

4. ОТЧИСЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ИЗ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Детского сада происходит:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае

ликвидации Детского сада, осуществляющего образовательную деятельность.

4.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Детским садом, осуществляющего образовательную деятельность.

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Детского сада, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

5. ПОРЯДОК ОПЛАТЫ И ПОЛУЧЕНИЯ КОМПЕНСАЦИИ ЗА ПРИСМОТР И УХОД РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ

5.1. Размер родительской платы (затрат на присмотр и уход за детьми в соответствующем Детском саду) устанавливается соразмерно количеству дней фактически осуществленных присмотра и ухода фиксированно в соответствии с режимами работы Детского сада.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в Детском саду не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативным правовым актом Ульяновской области для муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

5.2. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в день на очередной финансовый год устанавливается приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

5.3. Родительская плата вносится родителями (законными

представителями) детей на счет Детского сада, в отношении которого Управление образования Администрации муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области выполняет функции и полномочия учредителя, по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, до 20 числа текущего календарного месяца.

5.4. Споры родителей (законных представителей) и Детского сада, в отношении которого Управление образования Администрации муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области выполняет функции и полномочия учредителя, касающиеся порядка внесения родительской платы, сроков внесения (в том числе нарушения сроков) решаются путем переговоров, а в случае их недостижения – в судебном порядке.

5.5. Родительская плата расходуется в строгом соответствии со структурой расходов, учитываемых при расчете размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в Детском саду, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5.6. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих Детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: на первого ребёнка в размере 20% размера внесённой ими родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствующем дошкольном образовательном учреждении, на второго ребёнка – в размере 50%, на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70% размера указанной родительской платы.

6. ПРАВА ДЕТСКОГО САДА В ЧАСТИ ПРИЕМА ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Заведующий Детским садом в части приема воспитанников в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) имеет право:

- осуществлять прием и зачисление детей, формировать контингент воспитанников в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии со структурой речевого дефекта, возрастом, в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами, исходя из предельной наполняемости групп, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения деятельности Детского сада в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса;

- издавать приказы (о комплектовании Детского сада воспитанниками по группам по состоянию на 1 сентября каждого года; о зачислении, переводе, отчислении воспитанников, об установлении льготы);

- оформлять личные дела на воспитанников группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- запрашивать необходимые документы для зачисления ребенка в Детский сад, группу компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), на получение социальной поддержки по оплате за присмотр и уход ребенка в Детский сад);

- создавать условия для организации и работы группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), осуществлять расстановку кадров, распределять образовательную нагрузку педагогических кадров, утверждать графики работ работников Детского сада в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

6.2. По решению Учредителя заведующий Детским садом в соответствии с санитарными нормами и правилами имеет право:

- временно закрывать Детский сад, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии;

- сокращать контингент детей в группах компенсирующей направленности

(для детей с тяжёлыми нарушениями речи) на период отсутствия горячего водоснабжения, теплоснабжения;

- переводить воспитанников в другие группы ежегодно на время летнего периода;

- содействовать определению воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения на период временного приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) по уважительным причинам (на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии и т.д.) за весь период закрытия, приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- вести учёт категорий семей, имеющих социальную поддержку по оплате за содержание ребёнка в Детском саду;

- вести «Журнал движения воспитанников в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении»;

- заключать договора об образовании, дополнительные соглашения к договорам об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями);

- вести Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

- вести таблицу посещаемости детей в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников групп компенсирующей направленности.

7.2. Журнал движения воспитанников Детского сада.

7.3. Личные дела воспитанников групп компенсирующей

направленности Детского сада.

7.4. Медицинские карты воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада.

7.5. Договора об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности.

7.6. Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

7.7. Направления на воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада (хранятся у заведующего Детским садом до выбытия ребёнка или выпуска в школу в связи с прекращением образовательных отношений).

7.8. Табель посещаемости детей в группах компенсирующей направленности

7.9. Документация педагогов, рабочие программы педагогов (воспитателя, учителя – логопеда) групп компенсирующей направленности.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В части, не урегулированной настоящим положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов