**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ**

**В МДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ»**

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встаёт  задача более широкого изучения дошкольниками с самого раннего детства  правил дорожного движения.

Актуальность обучения дошколят основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Педагогический коллектив МДОУ № 4 “Черёмушки” целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах, целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Ежегодно пополняется материально-техническая база по ДДТТ. Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. В ДОУ имеется обучающая игра “Азбука дорожного движения”. В методическом кабинете оформлен уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, в помощь педагогам при проведении работы по ПДДТТ.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами, палас в игровой зоне имеет рисунок дороги и удачно используется для подвижных игр.

Работа с детьми ведется систематически, согласно разработанного плана и проводимых в районе акций по ПДДТТ. С детьми проводятся экскурсии, занятия, на которых детей знакомят с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, воспитывают навыки безопасного поведения. Также с детьми проводятся минутки безопасности. Традицией в детском саду стало проведение недель безопасности дорожного движения. Дети ежегодно отправляются в увлекательное путешествие в страну дорожных наук. Для закрепления знаний детей проводятся викторины, КВНы. В свободное время дети читают рассказы, разучивают стихи, решают ребусы, кроссворды.

Активно внедряется в работу детского сада проектный метод. В апреле – мае 2015 года был проведен конкурс проектов по безопасности дорожного движения. Лучшими были признаны проекты: “Правила дорожного движения – достойны уважения” (однодневный проект, Бражникова Е.И. средняя группа № 1), “За детство без травм или дорожная безопасность” (недельный проект, Сумарокова И.А., средняя группа № 2), “Шагая через улицу, по сторонам смотри!” (недельный проект, Коняхина Н.П, подготовительная группа).

Наш детский сад давно и плодотворно сотрудничает с отделом ГИБДД Инзенского района. Мы приглашаем на детские праздники инспекторов, принимаем участие в конкурсах, акциях, проектах.

Родители довольны тем, как мы учим ребят вести себя на дороге, а дети, в свою очередь, сами  учат своих родителей, называя дорожные знаки, советуя пристегнуть в машинах ремни безопасности.

Кроме того, наши  воспитанники  принимали участие во всемирной акции «Селфи безопасности», которая недавно прошла в России.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что дети старшего дошкольного возраста хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Можно с уверенностью сказать, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малы­ши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "до­рожной проблеме" у вос­питанников наших ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны.





 



