

**Заключение экспертной группы по результатам самообследования
МКДОУ детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза
на 2017 год**

Экспертная группа, созданная приказом заведующей от 12.02.2018 г. №34-ОС «О создании экспертной группы» в следующем составе:

1. Волынова Ольга Михайловна, заведующая,
2. Саратцева Елена Ивановна, заместитель заведующей по ВМР,
3. Сумарокова Галина Александровна, учитель-логопед,
4. Алашеева Наталья Николаевна, воспитатель,
5. Пузанова Татьяна Ивановна, зам. заведующей по АХР

провела процедуру самообследования в МКДОУ детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки» города Инза государственным требованиям:

№	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	Организация образовательной деятельности, Организация воспитания и обучение детей дошкольного возраста. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Соответствует
5.	Материально-техническая база МКДОУ Учебно-методическое и информационное обеспечение.	Соответствует

В ходе самообследования показателей деятельности МКДОУ было представлено:

- Общая характеристика учреждения
- Структура управления
- Обеспечение воспитательно - образовательного процесса
- Кадровый потенциал
- Условия осуществления образовательного процесса
- Результаты воспитательно-образовательной деятельности
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Организация питания
- Обеспечение безопасности
- Финансовое обеспечение функционирования и развитие ДОУ

1. Общая характеристика

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза функционирует с ноября 1969 года.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

бессрочной лицензии Министерства образования и науки Ульяновской области на образовательную деятельность (Лицензия Серия 73ЛО1 № 0001755 Регистрационный № 32118 от 19.07.2017г).

Устава муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза от 08.11.2017г;
договора с учредителем от 19.04.2010г.;
локальных актов.

Детский сад расположен по адресу:

433033, Ульяновская область, город Инза, улица Алашеева, д.114

Телефон: (8-84241) 2-88-02

Сайт: inza-sad4.ucoz.

Email: inza-sad4@mail.ru

Заведующий: Волынова Ольга Михайловна.

МКДОУ рассчитано на 115 малышей от 2 до 7 лет.

Длительность пребывания детей: 10,5 часов, пятидневная неделя с 7⁰⁰ до 17³⁰;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. Воспитательно – образовательный процесс в МКДОУ ведется на русском языке.

Детский сад расположен в западной части города, в окружении жилых двухэтажных и пятиэтажных домов. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

МКДОУ № 4 «Черёмушки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Общая площадь 800 кв. м. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающей направленности (65 детей), 3 группы компенсирующей направленности (72 ребёнка).

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Основными помещениями МКДОУ № 4 «Черёмушки» являются: групповые комнаты, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медпункт, пищеблок, прачечная.

Сформирована нормативно - правовая база. Созданы условия для работы всех работников учреждения. В здании имеются водоснабжение, автономное отопление, канализация. В групповых помещениях в достаточном количестве имеется мебель.

2. Структура управления ДОУ

Учредителем муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза является Управление образования муниципального образования «Инзенский район».

В своей деятельности МКДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет; Родительское собрание, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующая МКДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

III уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители.

Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении МКДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МКДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МКДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Таким образом, в МКДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Обеспечение воспитательно - образовательного процесса

В истекшем году детский сад работал по обновленной комплексной Программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

В целях реализации задач учебного плана в МКДОУ проводились образовательные мероприятия по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология)
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)
- ОО художественно-эстетическое развитие (изодетельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)
- ОО физическое развитие (физкультура, ЗОЖ)

В 2017 году перед педагогическим коллективом МКДОУ стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Развитие речевых и коммуникативных умений, формирование основных компонентов языка и речи с целью повышения качества развития речи дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

3. Совершенствование использования различных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы **следующие условия:**

- Составлен план методической работы в МКДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Разработаны индивидуальные поэтапно-творческие планы углубленной работы педагогов по данным проблемам.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

- Проведено диагностическое обследование развития детей.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей. В соответствии с поставленными

целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные **формы и направления:**

Участие в семинарах по изучению и внедрению ФГОС ДОО;
Участие педагогов в районном методическом объединении;
Советы педагогов;
Семинары-практикумы;
Создание мультимедийных презентаций;
Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
Консультации для родителей и педагогов.

В 2017 году были проведены

- **тематические проверки** качества оформления документации групп, адаптации детей к новым условиям ДОО в младших группах, анализ современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО, анализ совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, выполнения программных требований по разделу «Речевое развитие», анализ взаимодействия воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников групп ДОО, обследования детей, проведения исследования уровня развития детей.

- **Педсоветы:** «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году», «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников», «Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников», "Построение конструктивно-партнёрского взаимодействия детского сада и семьи ", Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.

Педагогический процесс ДОО строился на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. В ДОО работала «Педагогическая мастерская» по внедрению Образовательной программы ДОО и повышению профессиональной компетентности воспитателей.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены в объёме 93%. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО и городе, повысился уровень методической активности педагогов. В ДОО были проведены несколько семинаров по изучению и внедрению ФГОС в работу ДОО.

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 1 инструктор ФИЗО.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

Первая категория – 12 человек (85,7%), подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 человека (14,3%) .

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в МКДОУ был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- все воспитатели в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений (14 человек);
- 1 педагог из 14 затрудняются в организации сюжетно-ролевых игр,
- 1 педагог испытывает затруднения при проведении занятий по обучению грамоте;
- 1 педагог испытывает затруднения при проведении занятий по изобразительной деятельности;

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволяет сделать вывод о том, что их основная часть (85 %):

- удовлетворены нынешним состоянием МКДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Таким образом, можно сделать выводы, что коллектив квалифицированный, стабильный (12 из 14 педагогов работают в МКДОУ свыше 20 лет), работоспособный, то есть опытный и одновременно перспективный (2 воспитателя имеют стаж работы до 10 лет). На данный момент МКДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами.

Кроме всего велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, в том числе и методическое сопровождение педагогов в предаттестационный период.

Итогом аттестации стали:

- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- положительная динамика развития воспитанников;

Методическая работа с педагогами будет продолжена и направлена на проектирование образовательного процесса в дошкольной организации на основе принципов ФГОС дошкольного образования с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

5. Условия осуществления образовательного процесса

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в МКДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров в каждой возрастной группе.

В группах имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные Центры с необходимым оборудованием для двигательной активности детей. В детском саду функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшает интерьер детского сада, а также стенд достижений педагогов и воспитанников, где размещаются для всеобщего доступа грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в городских конкурсах.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, двумя ноутбуками, двумя принтерами, имеется проектор, DVD, принтер, телевизор, музыкальный центр.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В МКДОУ предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

6. Результаты воспитательно - образовательной деятельности

Для реализации поставленных задач в МКДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На Педсоветах обсуждали состояние работы в МКДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В учреждении регулярно проводились семинары, консультации, открытые занятия с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в

вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность. Воспитательно - образовательная работа в МКДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце учебного года.

6.1. Результаты мониторинга достижения детьми

планируемых результатов

основной общеобразовательной программы за 2017 год

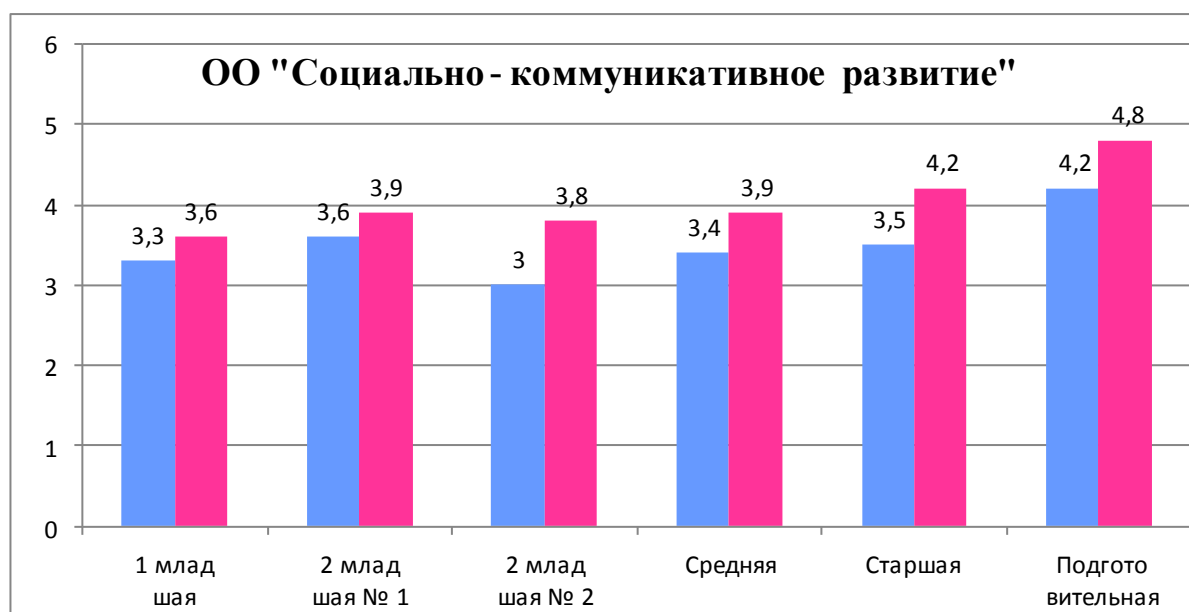
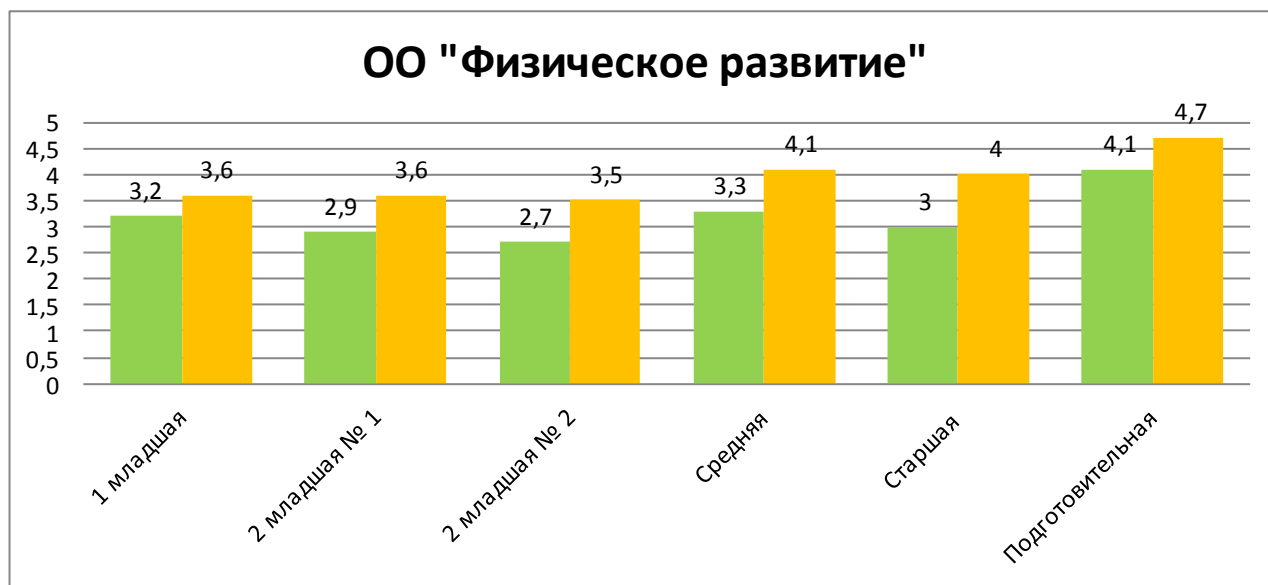
(уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям)

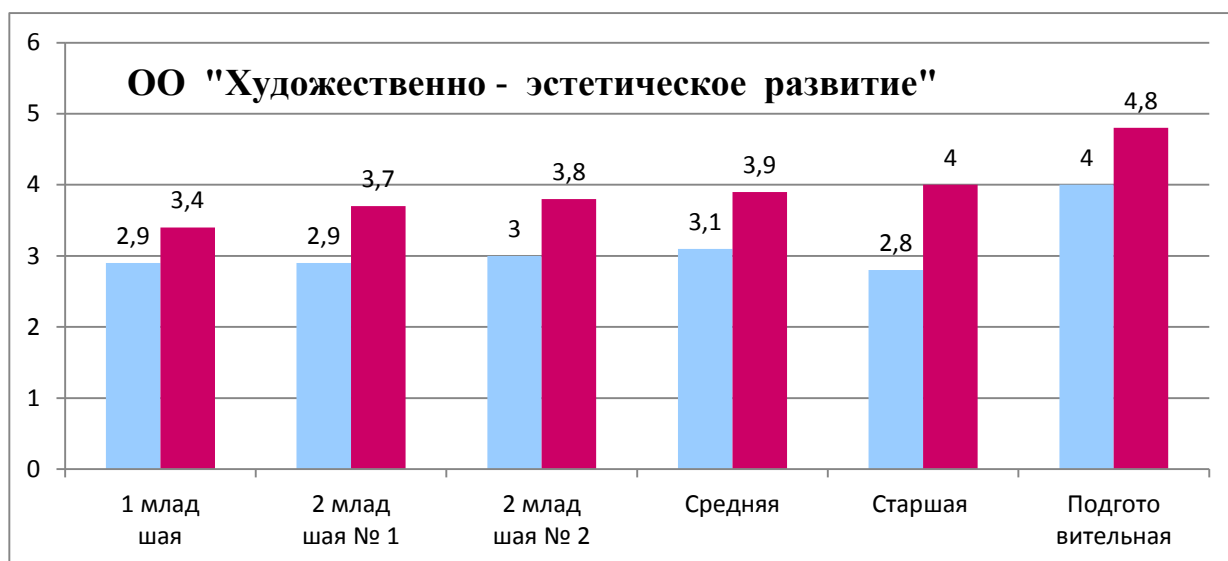
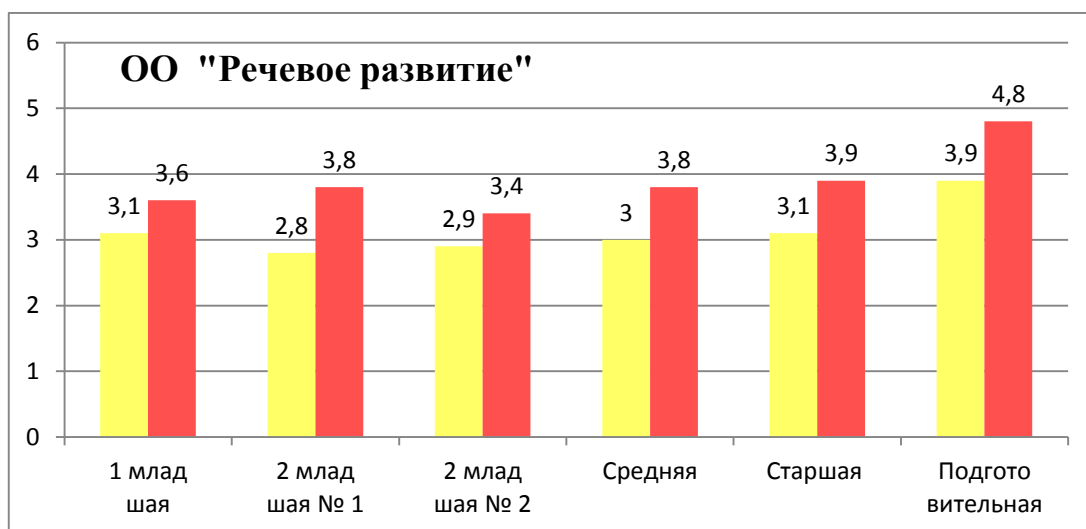
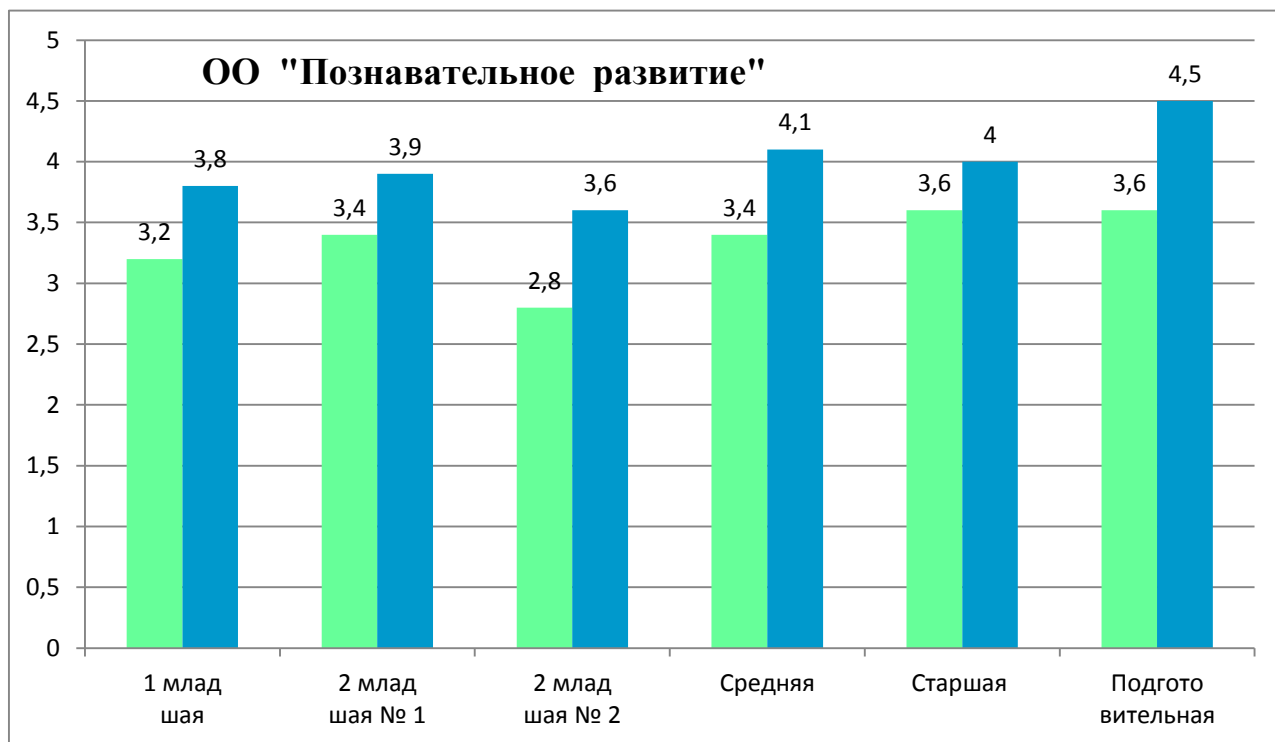
С целью выявления стартовых условий (исходного уровня развития воспитанников) мониторинг проводился в начале учебного года в сентябре 2017года. По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. Уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательные области	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Группы:										
1 младшая	3,2	3,6	3,3	3,6	3,2	3,8	3,1	3,6	2,9	3,4
2 младшая № 1	2,9	3,6	3,6	3,9	3,4	3,9	2,8	3,8	2,9	3,7
2 младшая № 2	2,7	3,5	3,0	3,8	2,8	3,6	2,9	3,4	3,0	3,8
Средняя	3,3	4,1	3,4	3,9	3,4	4,1	3,0	3,8	3,1	3,9
Старшая	3,0	4,0	3,5	4,2	3,6	4,0	3,1	3,9	2,8	4,0
Подготовительная	4,1	4,7	4,2	4,8	3,6	4,5	3,9	4,8	4,0	4,8

Средний балл	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3	3,98	3,1	3,9	3,1	3,93
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------

Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений, освоения образовательных областей, формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов освоения образовательных областей образовательной программы ДОУ и динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.





По результатам мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками подготовительной группы на достаточно высоком уровне. Во всех возрастных группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей. Необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

6.2. Психологическая готовность детей к школьному обучению

Для определения готовности детей к школьному обучению использовался комплект материалов, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы.

В мае 2017 года педагогический коллектив МКДОУ торжественно «проводил в школу» 37 выпускников детского сада.

Согласно Протоколу проведения итогового индивидуального психологического обследования выпускников педагогом – психологом установлено:

№	Наименование исследуемого процесса	Результат – количество детей		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Ориентация в окружающем, запас знаний	32	5	0
2	Речевая готовность	35	2	0
3	Интеллектуальная готовность: * Наглядно – образное мышление * Произвольное внимание * Память (вербальная кратковременная)	31 30 35	6 7 2	0 0 0
4	Креативность	33	3	1
5	Волевая готовность (предпосылки учебной деятельности)	30	6	1
6	Зрительно – моторная координация	30	7	0
7	Крупные движения	37	0	0
8	Мотивационная готовность к обучению в школе	Сформирована 34		НЕ сформирована 3

В течение учебного года учителем - логопедом проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально - подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами МКДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

Диагностика развития речи свидетельствует, что улучшились показатели речевого развития детей во всех возрастных группах более чем на 25%. Проводимая работа показывает, что дети подготовительной группы достаточно свободно владеют родным языком, легко оперируют имеющимися знаниями, умеют обобщать, делать выводы. Дети хорошо ориентируются в звучании и значении слова, в сочетании и согласовании их в речи. Выпускники используют принятые нормы вежливого речевого общения, знают способы установления речевых контактов с взрослыми и детьми.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточно хорошем уровне:

- создана и используется специальная развивающая среда, способствующая более успешному овладению детьми необходимыми знаниями;
- педагоги ведут эффективную работу с родителями, в целях привлечения их к совместной работе по подготовке детей к школе.

Таким образом, психологическая готовность детей к обучению в школе оценивается выше среднего уровня. Почти у всех выпускников детского сада сформированы необходимые качества для успешной учебы в школе.

6.3. Результаты взаимодействия с родителями

Коллективом дошкольного учреждения уделяется большое внимание работе с родителями. Организация совместной деятельности строится на основе Договора между учреждением и родителями, в котором закреплены права и обязанности сторон.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования;
- просвещение родителей через информационные стенды, сайт МКДОУ, индивидуальные консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Мы стараемся сформировать доверительные отношения, построенные на сотрудничестве и взаимодействии посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Все наши достижения в деле воспитания дошкольников были бы невозможны без установления доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Мы стремимся подключать родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада.

Кроме традиционных утренников и развлечений, эффективной познавательной формой работы с семьей остаётся родительское собрание.

Групповые собрания мы проводим в форме встреч в «Родительской гостиной»: обсуждаем педагогические проблемы, делимся секретами воспитания, показываем фрагменты комплексных занятий с воспитанниками, и в заключение мастерим общую поделку – для украшения группового помещения (на память)

Подобные мероприятия сплочают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок – 84%.

В течение 2017 года для родителей организовывались групповые проблемные консультации, беседы, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи с медицинскими работниками Инзенской ЦРБ, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой Потешкиной Н.Г.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

- Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - С-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МКДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости за 2017 год

Анализ заболеваемости и посещаемости детей дал следующие результаты за 2017 год: пропуск одним ребёнком составил в среднем 26,4 дня в году, а заболеваемости – 1,4 случая на одного ребёнка в год.

В учреждении был создан комфортный гибкий режим и сетка НОД, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации, были составлены с соблюдением санитарно – гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Число случаев заболевания воспитанников:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	192	147
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	2	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	138	109
пневмонии	0	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	50	34

Вывод: В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МКДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

8. Организация питания воспитанников МКДОУ

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно - образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Пищеблок детского сада требуется оснастить современным технологическим оборудованием.

9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

Помещение и участок МКДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МКДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно- распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МКДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в МКДОУ.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МКДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МКДОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МКДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Требуется установка металлического забора.

10. Материально-техническая база МКДОУ.

Учебно-методическое обеспечение. Финансовое обеспечение функционирования и развитие МКДОУ

Деятельность МКДОУ осуществляется на основании акта приёма к началу учебного года (рекомендации частично выполнены). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

Ежегодно при поддержке родительской общественности, осуществляется косметический ремонт групповых комнат.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTTB, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 компьютера и 2 ноутбука
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	inza-sad4@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	inza-sad4.ucoz.ru, не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Ссылки на образовательные сайты
7.	Наличие интерактивных досок	-
8.	Наличие мультимедиа оборудования	1

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда МКДОУ соответствует обязательным требованиям. Имеющееся компьютерное оборудование позволяет педагогам проводить открытые занятия, образовательные и воспитательные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МКДОУ д/с № 4 «Черёмушки» имеется локальная сеть. Для реализации образовательных программ имеются электронные пособия, мультимедийные презентации, видеоролики, аудиозаписи и текстовые документы.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокну по технологии FTTB), МКДОУ имеет свой адрес электронной почты.

Содержание сайта МКДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном сайте МКДОУ. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается родителям воспитанников.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ДО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017г.

Наименование показателей	Фактически (тысяч рублей)
Расходы организации – всего	11237,5
в том числе: оплата труда	5961,6
из нее: педагогического персонала	3183,9
начисления на оплату труда	1969,1
питание	1590,2
услуги связи	14,1
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	830,6
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	26,3
прочие затраты	734,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	111,1

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
2	Спортивный зал/музыкальный	Имеется в наличии, соответствует

	зал	
3	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
4	Библиотека	отсутствует
5	Пищеблок	Имеется в наличии, соответствует

Детская мебель соответствует возрасту воспитанников, цветовое оформление мебели и групп соответствуют требованиям СанПина. Имеется лабораторное оборудование, учебно-наглядное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь в рамках комплекса мер по программе модернизации образовательных учреждений Ульяновской области.

Вывод: материально-техническая база МКДОУ, учебно-методическое и информационное обеспечение МКДОУ д/с № 4 «Черёмушки» *соответствуют* государственным требованиям.

Основные нерешённые проблемы:

- приобретение детской мебели в группах;
- замена игрового оборудования на прогулочных участках;
- приобретение электроплиты, мясорубки, водонагревателя;
- ремонт тамбура – аварийного выхода;
- асфальтирование пешеходных дорожек;
- капитальный ремонт шиферной кровли;
- замена оконных блоков.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ №4 «Черёмушки»:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- выявлен хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выводы рабочей комиссии:

1. Деятельность МКДОУ д/с № 4 «Черёмушки» города Инза *соответствует* государственным требованиям

Экспертная группа:



Волынова Ольга Михайловна, заведующая МКДОУ

Саратцева Елена Ивановна, зам зав по ВМР,

Сумарокова Галина Александровна, учитель-логопед,

Алашеева Наталья Николаевна, воспитатель,

Пузанова Татьяна Ивановна, зам. заведующей по АХР