|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**на Педагогическом СоветеПротокол № 1От «28» августа 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МКДОУ детский сад №4 "Черёмушки" г.ИнзаВолынова О.М.Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2018г. |

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 "ЧЕРЁМУШКИ» города Инза Ульяновской области**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Содержание:**

**Раздел 1 Общая информация о ДОО «Визитная карточка»**

1.1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.

1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.

1.3. Кадровый потенциал ДОУ. (Информация о заведующем, зам.зав. по ВМР, воспитателях, педагоге-психологе, логопедах, инструкторе по физической культуре, музыкальном руководителе.)

1.4. Комплектование групп.

1.5. Условия для полноценного развития дошкольников (материально-техническая база; организации, с которыми сотрудничает ДОО).

**Раздел 2 Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

**Раздел 3 Работа с кадрами**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

3.2. Курсы повышения квалификации.

3.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

3.4. Самообразование педагогов.

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

3.6. Выставки, смотры, конкурсы.

3.7. Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

3.8. Работа в методическом кабинете.

**Раздел 4 Организационно-педагогическая работа**

4.1. Педагогические советы.

4.2. Семинары.

4.3. Мастер-классы.

4.4. Консультации.

4.5. Календарно-тематическое планирование в ДОУ.

4.6. Работа с детьми раннего возраста.

4.7. План работы по соблюдению защиты прав и достоинств маленького ребенка.

4.8. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

4.9. Работа творческой микрогруппы.

4.10. План организационных мероприятий деятельности ПМПк.

**Раздел 5 Система внутреннего мониторинга**

5.1. Экспресс - опросы педагогов.

5.2. Анкетирование родителей.

5.3. Тематический контроль.

5.4. Фронтальный контроль.

**Раздел 6 Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

6.1. Взаимодействие с семьей.

6.2. Взаимодействие со школой.

**Раздел** **7 Административно-хозяйственная работа**

7.2. Производственные совещания и инструктаж

7.3. Инструктивно-методические совещания

7.4. Общие собрания трудового коллектива

**Раздел 8 Работа медицинского кабинета**

**Раздел 1 Общая информация о ДОО «Визитная карточка»**

**1.1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.**

**Место нахождения Учреждения**: юридический, фактический и почтовый адрес:

Россия, 433033, Ульяновская область, Инзенский район, город Инза,

улица Алашеева, 114.

**Заведующий МКДОУ д/с № 4 "Черёмушки" город Инза –**

 **Волынова Ольга Михайловна.**

Телефон: **8(84241) 2 - 88-02**  **почта**  **inza-sad4@mail.ru**, сайт **inza-sad4.ucoz.ru**

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часовой рабочий день.

Понедельник – пятница с 7.00 – 17.30.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учредителем детского сада является Администрация муниципального образования «Инзенский район».

 Функции и полномочия Учредителя МКДОУ д/с № 4 "Черёмушки» осуществляет Управление образования МО «Инзенский район».

**Контакты:**

Учредитель: Управление образования муниципального образования "Инзенский район"

**Адрес учредителя (юридический):** 433030, Ульяновская область, город Инза, ул. Заводская, д. 2

**Телефон:** (884241) 2-60-05, 2-53-87, 2-53-73,    **E-mail:** ikar-roo@mail.ru

**1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.**

Лицензия № 3211 от 19 июля 2017 года

**1.3. Кадровый потенциал ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество педагога | Образование, № диплома | Пед. стаж | Стаж в учрежд |
| 1 | **Волынова** Ольга МихайловнаЗаведующая  | Куйбышевский Пединститут физико-математический факультет 1992г. ЦВ №179542 | **25 лет** | 8 лет |
| 2 | **Саратцева** Елена Ивановна Зам.зав.по ВМР, педагог – психолог  | Ульяновский пединститут1994г. Дошкольная педагогика и психология № 522622 | **24** года  | **24** года |
| 3 | **Сумарокова** Галина Александровна учитель – логопед  | Ульяновский ГосУниверситет1999г. Дошкольная педагогикаи психология № 0570828 | **23** года  | 18 лет |
| 4 | **Трофимова** Екатерина Анатольевна, учитель-логопед | Саранский ФГБОУ высшего проф-го образования Олигофренопедагогика. Логопедия. | **4** года | 1 год |
| 5 | **Гришина** Анна Леонидовна, воспитатель  | Сенгилеевский педколледж2005г Начальные классыАК 1253949 | **12** лет  | 7 лет |
| 6 | **Алашеева** Наталья Николаевна воспитатель  | Ульяновское педучилище1991г. Дошкольная педагогика№ 081892 | **25** лет  | 24 года |
| 7 | **Базина** Татьяна Анатольевна, воспитатель  | Сенгилеевское педучилище2002г Начальные классы | **15**лет  | 6 лет |
| 8 | **Безрукова** Анна Тимофеевна, воспитатель | Сызранское педучилищеДошкольная педагогика1990г № 483304 | **30** лет  | 28 лет |
| 9 | **Бражникова** Елена Ивановнавоспитатель | Сызранское педучилищеДошкольная педагогика1991г № 158626 | **36** лет  | 33 года  |
| 10 | **Дмитриева** Наталья Васильевна воспитатель  | Сызранское педучилищеДошкольная педагогика1990г № 483602 | **28** лет  | **28**лет |
| 11 | **Коняхина** Надежда Петровнавоспитатель | Сызранское педучилищеДошкольная педагогика1990г № 483304 | **39** лет  | 36 лет |
| 12 | **Сумарокова** Ирина Александровна воспитатель | Нальчикское педагогическое училище им 50летия ВЛКСМ 1983г. ЗТ № 336063 | **31** год  | 7 лет  |
| 13 | **Сарскова** Лариса Геннадьевна, воспитатель | Сызранское педучилищеДошкольная педагогика1990г № 483304 | **27** лет  | **27** лет |
| 14 | **Скулкина** Елена Валерьевнавоспитатель  | Мордовский государственный педагогический институт им М.Е. Евсевьева 2012г КР № 79876 | **6 лет** | **6** лет  |
| 15 | **Куренкова**Оксана Валериевна, музыкальный руководитель | ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» бакалавр музыкального искусства 2012 г. ВБА 0585777,Магистр по направлению «Культурология» 2014г диплом 101318 0056839 | **3 года** | 1 год |
| 16 | **Мартонина Ольга Ивановна**воспитатель | Ульяновский муз-пед. Колледж №2 Педагогика доп.обр-я.73 ПА0000903 | **1** год | год |
| **Образование** | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** | **Педагоги** |
| Высшее | 6 | 37,5% | Волынова О.М, Саратцева Е.И., Сумарокова Г.А., Скулкина Е.В., Куренкова О.В., Трофимова Е.А. |
| Средне - специальное | 10 | 62,5% | Алашеева Н.Н., Базина Т.А., Дмитриева Н.В., Сарскова Л.Г., Безрукова А.Т., Сумарокова И.А., Бражникова Е.И., Коняхина Н.П., Гришина А.Л., Мартонина О.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** | **Педагоги** |
| До 5 лет | 3 | 18,7% | Куренкова О.В., Трофимова Е.А., Мартонина О.И. |
| До 10 лет | 1 | 6,3% | Скулкина Е.В. |
| До 20 лет | 2 | 12,5% | Гришина А.Л., Базина Т.А. |
| До 30 лет | 7 | 43,8% | Волынова О.М., Саратцева Е.И., Сумарокова Г.А., Алашеева Н.Н., Дмитриева Н.В., Сарскова Л.Г., Сумарокова И.А. |
| Более 30 лет | 3 | 18,7% | Бражникова Е.И., Коняхина Н.П., Безрукова А.Т. |

**Расстановка кадров на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Помощники воспитателя** |
| Первая младшая | Сарскова Л.Г.Безрукова А.Т. | Лысова Л.М. |
| Вторая младшая  | Базина Т.А.Мартонина О.И. | Чикунова И.Н. |
| Средняя №1 | Бражникова Е.И.Скулкина Е.В. | Мельникова М.М. |
| Средняя №2 | Алашеева Н.Н.Скулкина Е.В. | Геер М.А. |
| Старшая | Дмитриева Н.В.Гришина А.Л. | Тарасова Л.А. |
| Подготовительная к школе | Коняхина Н.П.Сумарокова И.А. | Труденёва Е.В. |

**1.4. Комплектование групп.**

**Количество групп в** МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки» - **6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** | **Направленность группы** |
| Первая младшая | 1,5 - 3 лет | 20 | общеразвивающая |
| Вторая младшая | 3-4 года | 22 | общеразвивающая |
| Средняя № 1 | 4-5 лет | 23 | компенсирующей направленности |
| Средняя № 2 | 4-5 лет | 23 | компенсирующей направленности |
| Старшая | 5-6 лет | 24 | компенсирующей направленности |
| Подготовительная к школе | 6-7 лет | 24 | компенсирующей направленности |

**1.5. Условия для полноценного развития дошкольников**

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

Здание детского сада № 4 «Черёмушки» построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1969 году: двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

Кухня – пищеблок расположен на первом этаже. Прачечная оборудована современными стиральными машинами, имеется два современных утюга, гладильная доска.

Медицинский кабинет лицензирован в июне 2016 года, оборудован, имеет процедурную.

Групповые ячейки отделены друг от друга, спален нет – в младших группах первого этажа установлены 3х-ярусные выкатные кровати, в трёх группах на втором этаже используются детские раскладушки. На оконных проёмах жалюзи.

Территория детского сада занимает 1443м2, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе принципа единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Волынова О.М.

 Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

МКДОУ работает по образовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2014г. В реализации образовательной программы детского сада с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование общественных организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Периодичность** |
| **Образование** | УИПК ПРО г. Ульяновска | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок  | По плану МКДОУ |
| МБОУ Инзенская СОШ №1 им.Ю.Т.Алашеева | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности МКДОУ и школы |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультаций, методических встреч, обмен опытом | По плану УО по мере необходи-мости |
| Управление образованияг. Инзы | Участие в районных методических конференциях, совещаниях. | По мере необходимости |
| **Медицина** | ГУЗ Инзенская РБ | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). | 1 раз в годПо мере необходимости |
| Аптека | - приобретение лекарств-экскурсии с детьми | 2 раз в год |
| **Культура** | Детская школа искусств | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Посещение выставок, совместное творчество. Выступление учеников музыкальной школы | По плану школы искусств |
| Городской историко-краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;  | 2-3 раза в год |
| Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. | По плану |
| Районный дом культуры | Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты | По плану на год |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе МКДОУ | В течение года |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | По плану |
| ГИББД | проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | По плану |
| ПДН | воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |
| Центр занятости населения | Трудоустройство в летний период | 1 раз в год |

**Раздел 2 Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Черёмушки» работает по образовательной программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2014г.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с обозначенными в ФГОС образовательными областями:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, развитие эмоционального мира, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год выполнялись в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствованиис целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Развитие речевых и коммуникативных умений, формирование основных компонентов языка и речи с целью повышения качества развития речи дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

3. Совершенствование использования различных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

**МКДОУ № 4 «Черёмушки»** - это социально-педагогическая среда, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это тёплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах**.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех возрастных группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует Федеральному Образовательному Государственному Стандарту, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих центров в каждой возрастной группе:

* центры познавательного развития и экспериментирования;
* центры художественного творчества;
* центры музыкального творчества;
* центры нравственно-патриотического воспитания;
* центры физического развития;
* центры ПДД;
* центры театральной деятельности;
* центры строительно-конструктивных игр;
* центры игровой деятельности;

В группах имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные центры с необходимым оборудованием для двигательной активности детей. В детском саду функционирует постоянно обновляющиеся  выставки (творческие мастерские) детских работ и взрослых (совместное творчество), украшающие интерьер детского сада, а также стенд достижений педагогов и воспитанников, где размещаются для всеобщего доступа грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в городских и районных конкурсах.

Таким образом, ППРС в ДОУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**Анализ выполнения годовых задач.**

Работа ДОУ в течение учебного года велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом Годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе плана проведения непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

 В течение 2017-2018 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический оперативный, тематический и фронтальный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, осуществления единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствованиис целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования проводилась систематическая планомерная работа. Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратцевой Е.И. был проведён тематический Педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим дня, питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Во многих группах в течении учебного года обновлены центры физической культуры, где расположены различный физкультурный инвентарь и пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В течение учебного года воспитатели и инструктор по физической культуре реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение всего года проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия. В ДОУ прошли неделя здоровья, дни Здоровья, спортивные праздники, велась пропаганда ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников. Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели организовывают воспитательно-образовательную работу с детьми с ОВЗ в тесной взаимосвязи с узкими специалистами, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком с ОВЗ, проводились индивидуальные консультации педагога-психолога и учителей-логопедов с родителями.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

**Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.**

Также много внимания уделялось адаптации вновь пришедших в ДОУ детей. Результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период положительные. В первой младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, у детей в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагогом-психологом Саратцевой Е.И. и воспитателями Базиной Т.А., Безруковой А.Т. проводилась консультативная и психопрофилактическая работа с родителями и детьми первой младшей группы. Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми и родителями стала возможна быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Несмотря на положительные тенденции в области физкультурно - оздоровительной работы и работы по адаптации вновь прибывших в ДОУ детей, работа по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» продолжится в следующем учебном году.

Для решения приоритетной на 2017-2018 учебный год задачи в работе детского сада по развитию речевых и коммуникативных умений, формированию основных компонентов языка и речи с целью повышения качества развития речи дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО первоначально в начале учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность по работе с детьми ОВЗ посредством обучения на специальных курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати.

Рабочей группой в составе:

- заместителя заведующего по ВМР Саратцевой Е.И.;

- заместителя заведующего по АХР Пузановой Т.И.;

- учителя – логопеда Сумароковой Г.А.;

- учителя – логопеда Трофимовой Е.А. была разработана АООП для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, а также рекомендации по реализации АООП в ДОУ.

Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратцевой Е.И. был проведён тематический Педагогический совет в виде деловой игры «Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников», консультации на темы: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», «Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда», «Профилактика нарушений звукопроизношения в ДОУ», тематический контроль «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие», учителем-логопедом Сумароковой Г.А. проведены семинары -практикумы: «Составление рассказа по картинке», «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи», «Дыхательная гимнастика в детском саду – основа правильного речевого развития детей»; мастер-классы: «Игровые приёмы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков», «Эта нужная артикуляционная гимнастика».

Под руководством рабочей группы воспитатели детского сада внесли соответствующие изменения в Рабочие программы групп компенсирующей направленности, а также в перспективное и комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в группах компенсирующей направленности ДОУ. В течение учебного года воспитатели в процессе НОД и в режиме дня организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей выделять основных персонажей произведений. В старшей и подготовительной к школе группах побуждали воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, использовали дополнительно тестопластику, логоритмику, дыхательную и пальчиковую гимнастику, речевые тренажеры, работу по мнемотаблицам, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов, а также развитию речи детей с ТНР. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Для решения задачи совершенствования использования различных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада в МКДОУ проводился в течении учебного года комплекс мероприятий.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, в течении учебного года осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями педагоги начинали с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходило по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МКДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Педагоги детского сада на основании изучения потребностей, запросов и компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей разработали годовые планы работы с родителями. Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратцевой Е.И. был проведён тематический Педагогический совет "Построение конструктивно-партнёрского взаимодействия детского сада и семьи ".Воспитатели и узкие специалисты проводили консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей. В ДОУ проведены совместные мероприятия с родителями: «День открытых дверей», «День Матери», музыкально-спортивный праздник «Зимушка-зима», «День Защитника Отечества», «Мамочка, любимая моя», «Будущие олимпийцы – ходят в детский сад», «Утренняя зарядка для всей семьи», «День семьи»;

23 ноября в Центре культурного развития состоялся **первый городской конкурс красоты и таланта "Наши мамы"**, посвящённый Дню матери, призовые места заняли мамы наших воспитанников: второе место - Ксения Пенкина, а третье место - Гришина Анна; родители, дети и педагоги в феврале 2018 года заняли первое место в **Районном Конкурсе снежных фигур и построек**, в марте 2018 года приняли активное участие в **Районном конкурсе «Семья года-2018»,** 1 место в номинации «Молодая семья» получила семья Пенкиных, 1 место в номинации «Многодетная семья» заняла семья Базиных; 9 мая 2018 года воспитанники подготовительной и старшей групп совместно с родителями и педагогами с георгиевскими ленточками на груди и портретами своих близких в руках открыли в едином строю **«Бессмертного полка» районный Парад Победы**; 15 мая 2018года семьи Казарминых, Пенкиных и Струневских приняли участие в **Районном мероприятии** **посвящённое международному Дню семьи, в рамках проекта «Жизнь замечательных семей»,** 15 июня 2018 года в **районном конкурсе «Папа года 2018»** первое место занял Казармин Д. М., а Председатель районного Совета отцов – Зибиров Ренат Рехимович ( папа нашей воспитанницы Зибировой Сафины) выступил с напутственной речью перед отцами, вручил каждому участнику конкурса дипломы самого патриотичного, ловкого, хозяйственного, сильного, работящего Папы, а также озвучил, что в областном конкурсе «Папа года» наш район будет представлять Казармин Дмитрий Михайлович.

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, на которых вниманию родителей педагоги и дети показывали образовательную деятельность; а также совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

В течение года для родителей организовывались индивидуальные и групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые занятия в группах.

В результате проделанной работы отмечено повышение активности участия родителей в жизни ДОУ, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. В следующем учебном году планируется привлечение родителей к формированию у детей патриотизма, изучения истории родного города, страны.

**Анализ реализации образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

Реализовывая образовательную область познавательное развитие, педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность.

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного во­ображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме

 Воспитатели средней группы кроме организованной образовательной деятельности включали математическое содержание в контекст разно­образной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; соста­влять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке чи­словой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели подготовительной группы в течение года фор­мировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него матема­тические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обуче­ния, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений по­ставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический ма­териал, учебные приборы (счетные палочки, мерные круги, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

**Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занима­тельной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в за­поминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам средней группы необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

**Анализ реализации образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

 Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на этические темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД , в упражнениях.. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначитель­ные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опи­раться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

**Анализ реализации образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы*.* В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также  рисование ладошками, с применением  поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, воспитатели организуют выставки творческих работ детей.

 В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальными руководителями совместно с воспитателями через создание оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

**Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»**

 По сравнению с началом учебного года показатели  физического развития детей  стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие. Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

**Анализ работы с родителями**

 Большое внимание в своей работе педагогический коллектив уделил решению задачи взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей и соблюдения интересов каждого ребёнка, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Основным направлением взаимодействия с семьёй являлось изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью в течении учебного года проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. Работу с семьями педагоги начинали с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходило по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача учреждения в том, чтобы удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Просвещение же родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

В связи с этим удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, включающие в себя совместное творчество детей, родителей и педагогов.

В течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

**Анализ методической работы в ДОУ**

В детском саду существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась в прошедшем учебном году на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволили составить целостное представление о сильных сторонах каждого педагога, наметить направления методической работы для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе дало возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

 В течении учебного года за педагогической деятельностью коллектива ДОУ осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОУ Волыновой О.М., зам.зав. по ВМР Саратцевой Е.И., старшей медсестры Потешкиной Н.Г. Для каждого вида контроля заведующим, зам зав.по ВМР и старшей медсестрой собирались и анализировались разнообразная информация.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для выявления максимально благоприятных условий по познавательно-речевому развитию дошкольников педагогическим коллективом был разработан ряд мероприятий, включающих дифференцированный подход и использование современных форм организации работы по познавательно-речевому развитию с учётом ФГОС ДОО. Освоение задач познавательного и речевого развития детей осуществлялось как в организованных педагогами видах деятельности (детских проектах, НОД, показах образовательных ситуаций на РМО для руководителей и педагогов ДОО, развивающих ситуациях, развлечениях и досугах), так и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в центрах экспериментирования, в специально организованных игротеках.

Педагогический коллектив в течении прошедшего учебного года принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и районе, повысился уровень методической активности педагогов. На базе ДОУ 17 ноября 2017 года было организовано Районное методическое объединение для руководителей ДОО на тему «Экологические Квест-технологии в ДОУ как современное средство формирования экологической культуры дошкольников и ответственного отношения к природе родного края», на котором педагоги ДОУ показали открытые НОД:

- «Большие проблемы маленького города» подготовительная к школе группа, воспитатели Сумарокова И.А., Сарскова Л.Г.;

- «Тайны Инзенского леса» старшая группа, воспитатели Коняхина Н.П., Базина Т.А., Сумарокова Г.А.;

- «Синичкин день» средняя группа, воспитатели Дмитриева Н.В., Гришина А.Л.

С докладом на тему: «Основные подходы к Квест – технологии в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО» выступила зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И.

Работа РМО на базе нашего ДОУ позволила сделать вывод о том, что продуманная организация обучения, прогулок, наблюдений за живой и неживой природой развивает у детей дошкольного возраста мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира и формирует в целом экологическую культуру дошкольника.

В течении учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Саратцевой Е.И. осуществлялся тематический контроль:

- «Проверка качества оформления документации групп»

-« Адаптации детей к новым условиям ДОУ в младших группах»

-«Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников »

- «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»

- «Взаимодействие воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников групп ДОУ»

- «Мониторинг качества усвоения ООП ДО»;

фронтальный контроль на тему: «Организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО. Образовательная среда групп», а также другие мероприятия согласно Годового плана работы ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы (Сарскова Л.Г., Сумарокова И.А.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую ППРС в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги совместно с педагогом-психологом Саратцевой Е.И. успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В мае 2018 года из стен дошкольного учреждения педагогический коллектив ДОУ торжественно «проводил в школу»27 выпускников детского сада.

В течении учебного года педагогом-психологом Саратцевой Е.И. проводилась индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых образовательных ситуаций, включающих в себя упражнения, этюды, игры на развитие эмоционального мира, когнитивных процессов, мелкой моторики. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось психологом в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами ДОУ (консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

Согласно Протоколу проведения итогового индивидуального психологического обследования выпускников педагогом – психологом Саратцевой Е.И. установлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование исследуемого процесса | Высокий результат | Средний результат | Низкий результат |
| 1 | Ориентировка в окружающем, запас знаний. | 15(58,3%) | 10(38%) | 1 (3,7%) |
| 2 | Речевая готовность. | 23(88,4%) | 3(11,5%) | 0(0%) |
| 3 | Наглядно-образное мышление. | 17(65,4%) | 9(34,6%) | 0(0%) |
| 4 | Внимание. | 15(58,3%) | 10(38%) | 1 (3,7%) |
| 5 | Память. | 14(53.8%) | 12(46,2%) | 0(0%) |
| 6 | Воображение. Креативность. | 14(53.8%) | 6(23,1%) | 6(23,1%) |
| 7 | Волевая готовность. | 8(30,7%) | 12(46,2%) | 6(23,1%) |
| 8 | Мелкие движения. | 17(65,4%) | 8(30,7%) | 1 (3,7%) |
| 9 | Крупные движения. | 26(100%) | 0(0%) | 0(0%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110 | Мотивация к обучению в школе | Сформирована22(84.6%) | Не сформирована4(15.4%) |

**Анализ коррекционной работы в логопедических группах**

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировали три группы компенсирующей направленности. Для коррекционной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: два логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В течение учебного года логопедами Сумароковой Г.А. и Трофимовой Е.А.проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных и индивидуально-подгрупповых образовательных ситуаций, включающих в себя артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Логопедическая работа проводилась по согласованию с ПМПк и совместно с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).

По итогам проведённого мониторинга детей средней, старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности учителями – логопедами, можно увидеть:

- всего обследовано 45 человек. Данные представлены в следующих таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество детей на начало года | количество детей на конец года |
| без значительных улучшений | со значительным улучшением | с хорошей речью |
| подготовительная группа |
| ФФНР | 7 | - | 1 | 6 |
| ОНР III | 8 | - | 1 | 7 |
| Итого | 15 | - | 2 | 13 |
| старшая группа |
| ФФНР | - | - | - | - |
| ОНР III | 15 | 2 | 13 | - |
| Итого | 15 | 2 | 13 | - |
| средняя группа |
| ОНР III | 15 | 2 | 13 | - |
| Итого | 15 | 2 | 13 | - |

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большая половина обследованных  детей имеют положительную динамику в развитии речи. За период обучения у 29% детей - речевая норма, 62% - со значительным улучшением речи, низкий уровень  9% -  в основном имеют дети, которые не проходят медикаментозного лечения у невролога.

В течение учебного года педагогом-психологом Саратцевой Е.И. осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Ею проводились консультации для родителей, воспитателей, индивидуальные и фронтальные занятия с дошкольниками, направленные на развитие сферы общения, эмоционально-волевой, личностной сфер и ВПФ у детей старшего дошкольного возраста.

В результате работы у детей улучшились произвольность внимания, память, мышление, речь, а также показатели готовности дошкольников к обучению в школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Коррекционная работа специалистов проводилась в интегрированной взаимосвязи с воспитателями ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- аттестация педагогов на первую квалификационную категорию;

- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах;

- повышение качества образования по развитию речи дошкольников.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

**Раздел 3 Работа с кадрами**

В  2018 – 2019 учебном году Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Черёмушки» реализует ООП и АООП на основе общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2014г.

**Миссия  нашего ДОУ:** «Помочь  каждому  ребенку познать мир, поверить  в  свои силы, понять свои чувства и чувства  других, развивать социальные  навыки  общения  и поведения в обществе».

**Цель работы нашего ДОУ:**  построение деятельности в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

2. Осуществлять развитие речевой активности детей дошкольного возраста в непосредственно организованной деятельности и в ходе режимных моментов на основе комплексного подхода в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, работать над сохранением и укреплением семейных традиций через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание   основных мероприятий** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| 1                          | Совершенствование   и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МКДОУ на 2018 – 2019 уч. год. | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 2           | Разработка   нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год | в течение года                | Заведующий ДОУ |
| 3                         | Внесение   изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих   выплат, локальные акты, Положения и др.)                           | в течение года                | Администрация ДОУ |
| 4 | Разработка   текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.     | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 5 | Производственные   собрания и инструктажи:«Правила внутреннего распорядка»«Подготовка групп к зимнему периоду»«Техника безопасности при проведении   новогодних елок»«Об охране жизни и здоровья в зимний   период – лед, сосульки»«Профилактика   гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»«Организация работы ДОУ в   летне-оздоровительный период» и другие.  | в течение годаоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмарт | Заведующий ДОУ |
| 6 | Работа по   составлению инструкций и обновлению инструктажей | в течение года               | Заведующий ДОУ |
| 4 | Определение   ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год,   составление планов по реализации данной работы.         | август | Заведующий ДОУ |
| 5 | Ознакомление   педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и   четкое обозначение проблемных зон. | май | АдминистрацияДОУ |
| 6 | Работа по составлению   инструкций и обновлению инструктажей. | август | Заведующий ДОУ,   педагоги |
| 7 | Проведение: рабочих   планерок, педсоветов, инструктажей,   и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение года | АдминистрацияДОУ |
| 8 | Оформление наглядной   информации, стендов, памяток по текущим   управленческим вопросам. | в течение года | АдминистрацияДОУ |

**3.2.ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ**

**МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ» г. Инза НА 01.09.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Волынова О.М | Заведующая  | Перепод-готовка  | \* | \* |  | \* |
| 2 | Саратцева Е.И | Зам зав по ВМР |  | ОВЗ |  |  |  |
| Психолог | \* |  |  |  | \* |
| 3 | Сумарокова Г.А | Учитель-Логопед  | Перепод-готовка |  |  | \* |  |
| 4 | Трофимова Е.А. | Учитель-Логопед  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| 5 | Куренкова О.В. | Музык. руковод |  |  | Перепод-готовка  |  | **\*** |
| 6 | Алашеева Н.Н. | Воспитатель  | \* | ОВЗ |  |  |  |
| 7 | Базина Т.А | Воспитатель  | \* |  | Перепод-готовка  |  |  |
| 8 | Безрукова А.Т. | Воспитатель  |  |  |  | \* |  |
| 9 | Бражникова Е.И | Воспитатель  | \* | ОВЗ |  |  |  |
| 10 | Гришина А.Л | Воспитатель  | Перепод-готовка |  |  |  |  |
| Инструктор ФИЗО | \* | ОВЗ  |  |  |  |
| 11 | Дмитриева Н.В | Воспитатель  | \* | ОВЗ |  |  |  |
| 12 | Коняхина Н.П. | Воспитатель  | \* | ОВЗ |  |  |  |
| 13 | Мартонина О.И. | Воспитатель  |  | \* | Перепод-готовка | ОВЗ |  |
| 14 | Сарскова Л.Г. | Воспитатель  |  | \* |  | ОВЗ |  |
| 15 | Скулкина Е.В. | Воспитатель  | \* | ОВЗ |  |  | \* |
| 16 | Сумарокова И.А | Воспитатель  |  | **\*** | ОВЗ |  |  |

**3.3. ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

 **МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ» г. Инза НА 01.09.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | Категория | Дата последней аттестации | Дата следующей аттестации |
| 1 | Волынова О.М | Заведующая  | первая | 27.08.2015 | 27.08.2020 |
| 2 | Саратцева Е.И | Зам зав по ВМР | соответст | 30.08.2018 | 30.08.2023 |
| Педагог-психолог | первая | 29.01.2014 | 29.01.2019 |
| 3 | Куренкова О.В. | Муз руковод | соответст | 30.08.2018 | 30.08.2023 |
| 4 | Сумарокова Г.А | Учитель - логопед  | первая | 27.11.2013 | 27.11.2018 |
| 5 | Трофимова Е.А. | Учитель - логопед  | соответст | 30.08.2018 | 30.08.2023 |
| 6 | Алашеева Н.Н. | Воспитатель  | первая | 29.01.2014 | 29.01.2019 |
| 7 | Базина Т.А | Воспитатель  | первая | 29.08.2016 | 29.08.2021 |
| 8 | Безрукова А.Т. | Воспитатель  | первая | 27.06.2014 | 27.06.2019 |
| 9 | Бражникова Е.И | Воспитатель  | первая | 27.06.2014 | 27.06.2019 |
| 10 | Гришина А.Л | Воспитатель  | первая | 01.12.2016 | 29.11.2021 |
| Инструктор ФИЗО | первая | 27.06.2014 | 27.06.2019 |
| 11 | Дмитриева Н.В | Воспитатель  | первая | 26.02.2014 | 26.02.2019 |
| 12 | Коняхина Н.П | Воспитатель  | первая | 01.12.2016 | 29.11.2021 |
| 13 | Сарскова Л.Г. | Воспитатель  | первая | 29.01.2014 | 29.01.2019 |
| 14 | Скулкина Е.В | Воспитатель  | первая | 04.10.2016 | 04.10.2021 |
| 15 | Сумарокова И.А. | Воспитатель  | первая | 04.10.2016 | 04.10.2021 |

**3.4. Самообразование педагогов**

1. Саратцева Елена Ивановна – Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.

2. Сумарокова Галина Александровна - Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство звукопроизношения.

3. Трофимова Екатерина Анатольевна – Использование информационно - коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда.

4. Куренкова Оксана Валериевна – Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников.

5. Базина Татьяна Анатольевна - Роль сказки в развитии детей раннего дошкольного возраста.

 6. Безрукова Анна Тимофеевна - Народный фольклор в развитии речи детей раннего возраста.

7. Алашеева Наталья Николаевна – Развитие речи детей младшего возраста в игровой деятельности.

8. Бражникова Елена Ивановна – Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через сказку.

9. Скулкина Елена Валерьевна - [Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/11/samoobrazovanie-po-teme-vliyanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-na-rech-detej-3-4-let.html)

10. Дмитриева Наталья Васильевна – Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи.

11. Коняхина Надежда Петровна - Профилактика нарушений звукопроизношений у детей старшего дошкольного возраста.

12. Гришина Анна Леонидовна - Использование игр по обогащению словаря детей.

13. Сарскова Лариса Геннадьевна - Развитие диалогического общения детей в группе сверстников.

14. Сумарокова Ирина Александровна – Современные технологии, используемые при формировании познавательно-речевой деятельности.

15. Мартонина Ольга Ивановна – Развитие речи детей 3-6 лет с помощью сенсомоторики.

**3.5. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с использованием мнемотаблиц в средней № 1 и средней № 2 группах. | Октябрь | БражниковаЕ.И.Алашеева Н.Н.Скулкина Е.В. |
| 2 | Просмотр открытого образовательного мероприятия по организации и проведению речевого занятия в подготовительной к школе группе. | Ноябрь | Коняхина Н.П. |
| 3 | Открытый просмотр по теме «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи» | Январь | Дмитриева Н.В. |
| 4 | Открытый просмотр музыкального занятия на тему «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников» | Март | Муз.рук. Куренкова О.В. |

**3.6. Выставки, смотры, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр - конкурс на лучшую подготовку групповых помещений к новому учебному году | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 2 | Выставка  рисунков и поделок ко Дню защиты животных.Выставка поделок из природного материала совместно с родителями «Природа и фантазия» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 3 | Смотр-конкурс к Дню матери «Моя мама – мастерица» | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 4 | Смотр-конкурс «Логопедические уголки в группах ДОУ» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5 | Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая» | Ноябрь | Воспитатели  |
| 6 | Смотр-конкурс ёлочных игрушек своими руками «Новогодняя игрушка нашей семьи», украшение групповых помещений к Новому году. | Декабрь | Воспитатели  |
| 7 | Смотр-конкурс  на лучшую зимнюю скульптуру «Снежных дел мастера» | Январь | Воспитатели  |
| 8 | Выставка поделок детского творчества «Зима в фантазиях детей и взрослых» | Январь  | Воспитатели |
| 9 | Выставка рисунков «Мой папа лучше всех!» | Февраль | Воспитатели |
| 10 | Выставка рисунков «Мамочка и бабушка - любимые мои!» | Март | Воспитатели |
| 11 | Фотовыставка «Моя семья» | Март  | Воспитатели |
| 12 | Выставка рисунков «Весна идёт! Весне – дорогу!» | Апрель  | Воспитатели  |
| 13 | Смотр-конкурс рисунков и поделок «Они сражались за Родину!» | Май  | Воспитатели |
| 14 | Выставка поделок и рисунков ко Дню защиты детей «Мы за мир» | Июнь | Воспитатели |
| 15 | Смотр-конкурс «Я сплету тебе веночек» (плетение венков из полевых цветов) | Июнь | Воспитатели старших групп |
| 16 | Смотр-конкурс «Лучшая клумба» (озеленение участков) | Июль-август | Заведующий |
| 17 | Выставка рисунков «Летний отдых моей семьи» | Август | Воспитатели |

**3.7. Праздники, развлечения, досуги, экскурсии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Тема мероприятия | Группа. Ответственные |
| Сентябрь | Праздник, посвященный Дню знаний  | Здравствуй, детский сад! | Старшая, подготовительная группыВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Игровой досуг | «Озорные ладошки»«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «В гостях у Петрушки»«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Бабушка – Загадушка в гостях у детей» - развлечение«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | Средние группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивный досуг | «Смелые, умелые, окрепшие за лето» | Старшая, ПодготовительнаяВоспитатели. Инструктор по ФИЗО |
| 12 сентября  | Праздник, приуроченный к Дню семейного общения | «Семья – это я» | Старшая, подготовительная группа Воспитатели. Муз.рук. |
| Октябрь | Осенний праздник | «Осенняя сказка» (кукольный театр) | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Праздник бабушек | «Ветеран живет рядом» | Старшая, подготовительная группа Воспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Встречаем осень» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение | «Осенний сундучок» | Средние группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение | «Осень бродит у ворот» | Старшая группа Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение | «Осенние сестрички» | Подготовительная группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивный досуг | «Осенние соревнования» | Средние, старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Инструктор по ФИЗО |
| Ноябрь | День здоровья | «Мишка в гостях у ребят»(игры с пением)«Теремок» (настольный театр) | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Вечерняя сказка» (игровой досуг)«Теремок» (настольный театр) | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-спортивное развлечение | «Мы играем – не скучаем!»  | Средние группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. Инструктор по ФИЗО |
|  | Тематический утренник | «Мама – первое слово» | Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
| Декабрь | Новогодние утренники | «Волшебный снежок» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «У зайчишек новый год» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Приключения в новогодний праздник» | Средние группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Дед Мороз и чудеса» | Старшая группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Новогодний карнавал» | Подготовительная группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
| Январь | Музыкально-спортивное развлечение, приуроченное к Дню здоровья | «Здоровье дарит Айболит» | Все группыВоспитатели. Инструктор по ФИЗОМуз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение | «До свидания, наша елка» | Средние, старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивный досуг | «Зимний марафон» | Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Инструктор по ФИЗО |
| Февраль | Игровой досуг | «Игрушки в гостях у ребят» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Угадай, на чем играю?» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение  | «Зиму провожаем, масленицу встречаем» | Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Инструктор по ФИЗОМуз.рук. |
|  | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Учимся быть солдатами» | Средние группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Как Баба Яга внука в армию провожала» | Старшая группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Мой папа самый сильный» | Подготовительная группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
| Март | Утренники, посвященные 8 Марта | «Как утенок маму искал» (кукольный театр) | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Мама – солнышко мое» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «8 марта – мамин день» | Средние группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Чудесный праздник – мамин день» | Старшая группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Самая лучшая мама» | Подготовительная группа компенсирующей направленностиВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивный досуг  | «Встречаем весну» | Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленностиВоспитатели. Инструктор по ФИЗО |
|  | Объектовая тренировка | «День безопасности детей» | Все группыЗам.зав. по ВМР |
| Апрель | Музыкально-игровое развлечение | «Весна-красна» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «День игры и игрушки» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-спортивное развлечение приуроченное к Дню Смеха | «Смех, смех, смех» | Средние группы Воспитатели. Инструктор по ФИЗО Муз.рук. |
|  | Музыкально-игровое развлечение | «Пасхальный сувенир» | Старшая, подготовительная группы Воспитатели. Муз.рук. |
| Май | Тематический досуг | «Весеннее солнышко и пальчики» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Есть у солнышка друзья» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-спортивное развлечение | «В гостях у бабушки-Загадушки» | Средние группы Воспитатели. Инструктор по ФИЗО Муз.рук. |
|  | Тематический утренник, посвященный Дню Победы | «Этот День Победы!» | Старшая, Подготовительная группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Выпускной бал | «До свидания, детский сад!» | Подготовительная к школе группеВоспитатели. Муз.рук. |
| Июнь | Праздник, посвященный Дню защиты детей | «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | Старшая, ПодготовительнаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Тематический досуг | «Мышки – шалунишки» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Игровая программа | «Скоморох Тимошка» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «Волшебная ромашка» | Средние группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Музыкально-спортивный досуг | «Почтальон Печкин в гостях у ребят» | Старшая, подготовительная группы Воспитатели. Инструктор по ФИЗО Муз.рук. |
| Июль | Музыкально-литературный досуг | «День любви, семьи и верности» | Старшая, подготовительная группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Театрализованное развлечение | «У зайчишки день рождения» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Игровая программа | «В гостях у сладкоежек» | 2 младшая, Средние группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивно-оздоровительный праздник | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Все группыВоспитатели. Инструктор по ФИЗО Муз.рук. |
| Август | Календарный праздник | «Яблочный Спас» | Старшая, подготовительная группы Воспитатели. Муз.рук. |
|  | Вечер хороводных игр | «Яблоко и ежик» | 1 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  |  | «В стране веселых игр» | 2 младшаяВоспитатели. Муз.рук. |
|  | Спортивное развлечение | «Мой веселый, звонкий мяч» | Средние группы Воспитатели. Инструктор по ФИЗО Муз.рук. |
|  | Развлекательная программа | «Праздник – в каждый дом» | Все группыВоспитатели. Муз.рук. |

**3.8. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Оформить информационные стенды методического кабинета к началу учебного года для успешного ведения образовательной работы в ДОУ. | Сентябрь  | Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Проведение инструктажа по охране жизни издоровья детей, охране труда на рабочем месте. | Сентябрь  | Зам.зав. по ВМР |
| 3 | Оформление информационных стендов«Работа по ФГОС ДО». | Сентябрь  | Зам.зав. по ВМР |
| 4 | Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП ДОУ. | Сентябрь Май | Зам.зав. по ВМР Педагоги |
| 5 | Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Оказание методической помощи педагогам в составлении планов работы по самообразованию. | Октябрь Ноябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 6 | Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | В теч.года | Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагоги |
| 7 | Оформление стендов «Информация для родителей» в соответствии с тематическим содержанием (времена года, праздники, актуальные темы) | В теч.года | Зам.зав. по ВМРПедагоги |
| 8 | Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических объединений для воспитателей. | В теч.года | Зам.зав. по ВМР |
| 9 | Выставка методической литературы «Звуковая культура речи» | Декабрь | Зам.зав. по ВМР  |
| 10 | Выставка методической литературы по развитию речи детей с ОВЗ. | Декабрь | Зам.зав. по ВМРПедагоги |
| 11 | Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта | Январь | Зам.зав. по ВМР Педагоги |
| 12 | Выставка методических разработок педагогов ДОУ «Делимся накопленным опытом» | Февраль | Зам.зав. по ВМР |
| 13 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете. | Март | Зам.зав. по ВМР |
| 14 | Оформление фотовыставки «Хорошо у нас в саду!» | Апрель | Зам.зав. по ВМР |
| 15 | Оформление выставки «Готовимся к итоговому Педагогическому совету» | Май  | Зам.зав. по ВМР |
| 16 | Контроль составления отчетов педагогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год | Май  | Зам.зав. по ВМР |
| 17 | Оформление стенда «Оздоровительная работа в летний период». | Май | Зам.зав. по ВМР |
| 18 | Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновации-онной  деятельности  образовательных учреждений. | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 19 | Обеспечение  образовательного учреждения учебно – методической литературой и  обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО. | В теч. года | ЗаведующийЗам.зав. по ВМР |
| 20 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требований  ФГОС ДО. | По мере обращения | Зам.зав. по ВМР |
| 21 | Организация открытых мероприятий на базе ДОУ по обмену опытом в области примене-ния новых современных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО. | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 22 | Совершенствование системы прямого диалога с педагогами посредством электронной почты. | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 23 | Создание банка методических разработок образовательной деятельности | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 24 | Участие в обучающих  вебинарах | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 25 | Подготовка и участие в работе методических объединений района | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |
| 26 | Участие в работе методических выставок по презентации опыта работы дошкольного образовательного учреждения | В теч. года | Зам.зав. по ВМР |

**Раздел 4 Организационно-педагогическая работа**

**4.1. Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема Педагогического совета** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | **«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»**Форма проведения: круглый стол1.Вступительное слово заведующей ДОУ.2.Основная часть:2.1.Отчеты педагогов о проделанной работе за летний период.2.2. Отчёт об организации питания детей влетний период.2.3.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамкахФГОС ДОО на 2018-2019 учебный год.2.4.Утверждение Годового плана работы МКДОУ на 2018-2019 уч.год2.5. Утверждение Основной Образовательной программы МКДОУ Детский сад № 4 «Черёмушки»2.6. Утверждение Адаптированной основной образовательной программы воспитания детей с ТНР МКДОУ Детский сад № 4 «Черёмушки»2.7. Утверждение Рабочих программ педагогов и специалистов.2.8. Утверждение Годовых планов работы специалистов МКДОУ на 2018-2019 уч.год.2.9. Утверждение Учебного плана, сетки образовательных ситуаций на 2018-2019 уч.год2.10. Утверждение плана работы с родителями.2.11.Утверждение плана работы со школой.2.12.Обсуждение проекта плана оздорови- тельных и закаливающих мероприятий на новый учебный год.3.Практическая часть:а) Экспресс- обзор новинок педагогической литературы.4.Принятие решения. | 28.08.2018 | Заведующий Зам.зав. по ВМРВоспитатели Старшая медсестраЗам.зав. по АХР |
| 2 |  **«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников, в том числе, с ТНР»**Форма проведения: деловая игра1. Вступительное слово. Заведующий Волынова О.М.2.Развитие речи детей дошкольного возраста. Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И. 3.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей с ТНР» Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И. 4. Итоги смотра-конкурса «Логопедические уголки в группах ДОУ» Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И. 5. «Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста» воспитатель Бражникова Е.И.6. Мини-игра «Речь педагога особенна» учитель-логопед Трофимова Е.А.7.Деловая игра «Речевое развитие дошкольников». Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И., учитель-логопед Сумарокова Г.А.8. Решение педсовета. | 22.11.2018 | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРУчителя – логопедыПедагоги |
| 3 | **«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»** Форма проведения: деловая играПовестка дняТеоретическая часть:1. Вступительное слово. Заведующий Волынова О.М.2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Ст. медсестра Потешкина Н.Г.3. Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» Заместитель заведующего по ВМР Саратцева Е.И.Практическая часть:4.Деловая игра «Физкультурный забег» Инструктор по ФИЗО Гришина А.Л.,Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И.Рефлексия5. Решение педагогического совета. | 24.01.2019 | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРИнструктор по ФИЗОПедагог-психологСтаршая медсестраПедагогиЗаведующий  |
| 4 | " Детский сад и семья: формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение семейных традиций" Форма проведения: круглый столПовестка дня Вступительное слово заведующего. Волынова О.М.«Совместная деятельность педагога и семь в контексте ФГОС ДО» Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И.Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" Зам.зав. по ВМР Саратцева Е.И.Доклад на тему «Воспитание у дошкольников любви и уважения к семейным ценностям посредством музыкальных произведений» Муз рук. Куренкова О.В.Деловая игра «Дерево мудрости»Проект решения педсовета. | 21.03.2019 | Заведующий Зам.зав. по ВМРМузыкальный руководительПедагоги |
| 5 | Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.Утверждение плана летней оздоровительной работыФорма проведения: дискуссионный клуб.1.Вступительное слово заведующей МКДОУ. Волынова О.М.2. Дискуссионная часть2.1. «О наших успехах» - отчеты педагогов и специалистов ДОУ2.2. Анализ заболеваемости. Ст.медсестра Потешкина Н.Г.2.3. Отчёт заместителя заведующего по ВМР. Саратцева Е.И. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | 23.05.2019 | Заведующий Зам.зав. по ВМРСтаршая медсестраПедагог-психологУчителя-логопедыПедагоги |

**4.2. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 |  «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников»  | Октябрь  | Учитель-логопедСумарокова Г.А. |
| 2 |  «Как эффективно выстроить общение с родителями» | Декабрь | Педагог-психолог Саратцева Е.И. |
| 3 | «Современные технологии речевого развития» | Февраль  | Учитель-логопедТрофимова Е.А. |
| 4 | «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» | Март  | Зам.зав.по ВМРСаратцева Е.И. |
| 5 |  «Учимся играя» | Апрель  | Учитель-логопедСумарокова Г.А. |

**4.3. Мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Здоровье сберегающие технологии в логопедической практике» | Октябрь | Учитель - логопедСумарокова Г.А. |
| 2 | Мастер-класс по физкультурно-оздоровительной работе «Оздоровительная гимнастика в детском саду» | Январь | Инструктор по ФИЗО Гришина А.Л. |
| 3 | «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ» | Март | Педагог-психолог Саратцева Е.И. |

**4.4. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (особенности адаптации детей к условиям детского сада, рекомендации педагогам по снижению негативных реакций) | Сентябрь | Педагог-психологСаратцева Е.И. |
| 2 | «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста» | Октябрь  | Учитель-логопедТрофимова Е.А. |
| 3 | «Утренний сбор как способ организациисвободного речевого общения детей» | Ноябрь | Учитель-логопедСумарокова Г.А. |
| 4 | «Игровые физкультурные занятия на воздухе как эффективная форма физкуль-турно-оздоровительной работы в ДОУ» | Декабрь  | Зам.зав. по ВМРСаратцева Е.И. |
| 5 | «Роль ведущего – очень ответственна» | Январь  | МузыкальныйРуководительКуренкова О.В. |
| 6 | «Здоровьесберегающие технологии, как фактор сохранения здоровья дошкольников»  | Февраль | Старшая медсестра Потешкина Н.Г. |
| 7 | «Семья и семейные традиции» | Март  | ВоспитательМартонина О.И. |
| 8 | «Стресс. Способы психологической защиты для педагогов» | Апрель  | Педагог-психолог Саратцева Е.И. |
| 9 | «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | Май  | Зам.зав. по ВМРСаратцева Е.И. |

**4.5. Календарно – тематическое планирование в ДОУ**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

 **Календарно – тематическое планирование**

 **в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика недели | Проекты | Праздники | Традиции |
|  | Сентябрь |
| 1.«Готовимся к школе, что умеют первоклашки» | Осень глазами детей | День знанийДень хлеба (такой разный хлеб)День урожая | Экскурсия в школу. Участие в празднике первого звонка |
| 2.«Кладовая осени» |
| 3. «Труд людей осенью» |
| 4. «Мой город»  |
|  | Октябрь |
| 1. «Родная страна» | Поделки из овощей и фруктов  | Осенний бал | Семечко мы сохраним |
| 2.«Неделя безопасности» |
| 3.«Уголок природы в детском саду» |
| 4.«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым» |
|  | Ноябрь |
| 1.«Поздняя осень» | «Семей-ное древо» | День Матери | День рождения Детского сада |
| 2.«Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета» |
| 3. «Декоративно-прикладное искусство»  |
| 4. «Друзья спорта»  |
| 5. «Как дикие животные готовятся к зиме» |
|  | Декабрь |
| 1.«Зимушка - Зима» | Акция «Берегите ёлки, не губите ёлки!» | Новогодний карнавал | Снежные постройки,«Фабрика Деда Мороза» |
| 2.«Мир предметов, техники, механизмов, изобретений» |
| 3.«Народная культура и традиции» |
| 4.«Готовимся к новогоднему празднику «Зимние чудеса» |
|  | Январь |
| 1.Новогодние каникулы | Акция «Покорми-те птиц зимой» | Обыгрывание ёлки, СвяткиФольклорный праздник «Русская матрёшка» | Родительская гостиная «Готовимся к школе вместе» |
| 2.«Неделя игры»  |
| 3.«Неделя творчества» |
| 4.«Неделя познания или «Чудеса в решете»  |
|  | Февраль |
| 1.«Искусство и культура» | «Подари мне валентин-ку» «Подарок папе своими руками» | День Защитника ОтечестваМасленица | Спортивно-музыкальный праздник «Мой папа –самый лучший!» |
| 2.«Путешествие по странам и континентам» |
| 3.«Защитники Отечества» |
| 4.«Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»  |
|  | Март |
| 1.«Международный женский день» | Мастерю я подарок маме своими руками | Женский день 8 МартаСороки | День Земли |
| 2.«Мальчики и девочки» |
| 3.«Весна пришла!» |
| 4.«Неделя книги»  |
|  | Апрель |
| 1.«Неделя здоровья» | «Спасибо за чистоту!» | День птиц | День смеха «Цветущий детский сад» |
| 2.« Космические просторы» |
| 3.«22 апреля – Международный день Земли» |
| 4.« Единство и дружба народов Земли» |
|  | Май |
| 1.«День Великой Победы» | Цветочный городок | День Победы Выпускной бал | День выпускника |
| 2.« Опыты и эксперименты» |
| 3.« Права ребёнка» |
| 4.« Скоро в школу» |
|  | Июнь |
| 1.«Дружба крепкая не сломается» | Сказки А.С.Пушкина | День защиты детейДень цветовДень России | День березкиМеждународный день друзей День памяти |
| 2.«Всё, что Родиной зовётся» |
| 3.«Коли семья в кучке, не страшны и тучки» |
| 4.«Мир безопасный для детей прекрасных» |
| 5. «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» |
|  | Июль |
| 1.«Истории голубой капельки» | Почтальон Печкин в гостях у детей | День почты | День НептунаСолнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!Поход |
| 2.«В гостях у друга - Светофора» |
| 3.«Книжкина неделя» |
| 4.«Раскрой нам, лес, свои секреты» |
|  | Август |
| 1.«Во саду ли, в огороде» | Геологи песочницы | День физкультурникаДень строителя | Спортивный праздникКонкурс поделок из природного материала |
| 2.«Неделя здоровья» |
| 3.«Удивляются родители – мы такие мастерители» |
| 4.«Для чего растут цветы? – чтоб удивлялись я и ты» |
| 5. «До свиданья, лето, до свидания!» |

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2018 - 2019 учебный год в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика недели | Проекты | Праздники | Традиции |
|  | Сентябрь |
| 1.«Сегодня дошколята, завтра - школьники» | Осень глазами детей | День знанийДень хлеба (такой разный хлеб)День урожая | Экскурсия в школу. Участие в празднике первого звонка |
| 2.«Осенняя пора, очей очарованье» |
| 3.«Труд людей осенью» |
| 4.« Мой город»  |
|  | Октябрь |
| 1.« Родная страна» | Поделки из овощей и фруктов  | Осенний бал | Семечко мы сохраним |
| 2.« Земля – наш общий дом» |
| 3.«Мир предметов и техники» |
| 4.«Труд взрослых. Профессии» |
| Ноябрь |
| 1. «Семья и семейные традиции» | «Семей-ное древо» | День Матери | День рождения Детского сада |
| 2.«Наши добрые дела» |
| 3. «Поздняя осень» |
| 4.«Мир комнатных растений» |
| Декабрь |
| 1.«Зимушка - зима» | Акция «Берегите ёлки, не губите ёлки!» | Новогодний карнавал | Снежные постройки,«Фабрика Деда Мороза» |
| 2.«Будь осторожен» |
| 3.«Готовимся к новогоднему празднику» |
| 4.«Зимние чудеса» |
| Январь |
| 1.Новогодние каникулы | Акция «Покорми-те птиц зимой» | Обыгрывание ёлки, СвяткиФольклорный праздник «Русская матрёшка» | Родительская гостиная «Готовимся к школе вместе» |
| 2.«Неделя игры»  |
| 3.«Неделя творчества» |
| 4.«Неделя познания. Зимушка хрустальная»  |
| Февраль |
| 1.«Друзья спорта» | «Подари мне валентин-ку» «Подарок папе своими руками» | День Защитника ОтечестваМасленица | Спортивно-музыкальный праздник «Мой папа –самый лучший!» |
| 2.« Неделя добрых дел» |
| 3. «Юные путешественники» |
| 4. «Защитники Отечества» |
| 5.«Народная культура и традиции»  |
| Март |
| 1.«Женский праздник» | Мастерю я подарок маме своими руками | Женский день 8 МартаСороки | День Земли |
| 2.«Уроки вежливости и этикета» |
| 3.« Весна пришла» |
| 4.« Неделя книги»  |
| Апрель |
| 1.«Неделя здоровья» | «Спасибо за чистоту!» | День птиц | День смеха «Цветущий детский сад» |
| 2.«Космические просторы» |
| 3.«Юный гражданин» |
| 4.«Дорожная азбука» |
| Май |
| 1.«9 мая» | Цветочный городок | День Победы  | День выпускника |
| 2.«Искусство и культура» |
| 3.«Опыты и эксперименты» |
| 4.«Экологическая тропа» |
| Июнь |
| 1.« Дружба крепкая не сломается» | Сказки А.С.Пушкина | День защиты детейДень цветовДень России | День березкиМеждународный день друзей День памяти |
| 2.« Всё, что Родиной зовётся» |
| 3.« Коли семья в кучке, не страшны и тучки» |
| 4.« Мир безопасный для детей прекрасных» |
| 5. «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» |
| Июль |
| 1.« Истории голубой капельки» | Почтальон Печкин в гостях у детей | День почты | День НептунаСолнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!Поход |
| 2.« В гостях у друга - Светофора» |
| 3.« Книжкина неделя» |
| 4.« Раскрой нам, лес, свои секреты» |
| Август |
| 1.« Во саду ли, в огороде» | Геологи песочницы | День физкультурникаДень строителя | Спортивный праздникКонкурс поделок из природного материала |
| 2.« Неделя здоровья» |
| 3.« Удивляются родители – мы такие мастерители» |
| 4.« Для чего растут цветы? – чтоб удивлялись я и ты» |
| 5. «До свиданья, лето, до свидания!» |

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2018 - 2019 учебный год в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика недели | Проекты | Праздники | Традиции |
|  | Сентябрь |
| 1.« Вместе весело играть, танцевать и рисовать (Ребёнок и сверстники в детском саду)» | Осень глазами детей | День знанийДень хлеба (такой разный хлеб)День урожая | Экскурсия в школу. Участие в празднике первого звонка |
| 2.«Наши старшие друзья и наставники» |
| 3.« Мой дом, мой город» |
| 4.« Волшебница осень (золотая осень, дары осени, сельскохозяйственные промыслы)»  |
|  | Октябрь |
| 1.« Какой я? Что я знаю о себе?» | Поделки из овощей и фруктов  | Осенний бал | Семечко мы сохраним |
| 2.« Удивительный предметный мир» |
| 3.« Труд взрослых. Профессии» |
| 4.«Поздняя осень» |
|  | Ноябрь |
| 1.«Семья и семейные традиции» | «Семей-ное древо» | День Матери | День рождения Детского сада |
| 2.«Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)» |
| 3.«Зелёные друзья (мир комнатных растений)» |
| 4.«Мальчики и девочки» |
|  | Декабрь |
| 1.«Как дикие животные готовятся к зиме» | Акция «Берегите ёлки, не губите ёлки!» | Новогодний карнавал | Снежные постройки,«Фабрика Деда Мороза» |
| 2.«Пришла зима» |
| 3.«Как зимуют птицы зимой» |
| 4.«Новогодние чудеса» |
|  | Январь |
| 1.Новогодние каникулы | Акция «Покорми-те птиц зимой» | Обыгрывание ёлки, СвяткиФольклорный праздник «Русская матрёшка» | Родительская гостиная «Готовимся к школе вместе» |
| 2.«Играй - отдыхай»  |
| 3.«Народные промыслы» |
| 4.«Почемучка. Неделя познания»  |
|  | Февраль |
| 1.« Зимние забавы, зимние виды спорта » | «Подари мне вален-тинку» «Подарок папе своими руками» | День Защитника ОтечестваМасленица | Спортивно-музыкальный праздник «Мой папа –самый лучший!» |
| 2.«Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)» |
| 3.« Наши мужчины – защитники Отечества» |
| 4.« Будь осторожен! (ОБЖ)»  |
|  | Март |
| 1.«О любимых мамах и бабушках» | Мастерю я подарок маме своими руками | Женский день 8 МартаСороки | День Земли |
| 2.«Весна пришла» |
| 3.«Удивительный и волшебный мир книг» |
| 4.«Искусство и культура» (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей) |
|  | Апрель |
| 1.« Растем здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)» | «Спасибо за чистоту!» | День птиц | День смеха «Цветущий детский сад» |
| 2.«Весна красна!» |
| 3.« Пернатые соседи и друзья» |
| 4.«Дорожная грамота» |
|  | Май |
| 1.« Моя страна - моя Россия» | Цветочный городок | День Победы  | День выпускника |
| 2.«Путешествие по экологической тропе» |
| 3.«Водоём и его обитатели, аквариум» |
| 4.« Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов» |
|  | Июнь |
| 1.« Дружба крепкая не сломается» | Сказки А.С.Пушкина | День защиты детейДень цветовДень России | День березкиМеждународный день друзей  |
| 2.« Всё, что Родиной зовётся» |
| 3.« Коли семья в кучке, не страшны и тучки» |
| 4.« Мир безопасный для детей прекрасных» |
| 5. «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» |
|  | Июль |
| 1.« Истории голубой капельки» | Почтальон Печкин в гостях у детей | День почты | День Нептуна Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Поход |
| 2.« В гостях у друга - Светофора» |
| 3.« Книжкина неделя» |
| 4.« Раскрой нам, лес, свои секреты» |
|  | Август |
| 1.« Во саду ли, в огороде» | Геологи песочницы | День физкультурникаДень строителя | Спортивный праздник Конкурс поделок из природного материала |
| 2.« Неделя здоровья» |
| 3.« Удивляются родители – мы такие мастерители» |
| 4.« Для чего растут цветы? – чтоб удивлялись я и ты» |
| 5. «До свиданья, лето, до свидания!» |

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2018 - 2019 учебный год во второй младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика недели | Проекты | Праздники | Традиции |
| Сентябрь |
| 1.«Мой детский сад» | Осень глазами детей | День знанийДень хлеба (такой разный хлеб)День урожая | Экскурсия в школу. Участие в празднике первого звонка |
| 2.«Осень. Осенние дары природы» |
| 3. «Домашние животные»  |
| 4. «Золотая осень» |
|  | Октябрь |
| 1.«Мои друзья - растения» | Поделки из овощей и фруктов  | Осенний бал | Семечко мы сохраним |
| 2.«Транспорт» |
| 3.« Я человек» |
| 4.« Растём здоровыми, крепкими. жизнерадостными» |
|  | Ноябрь |
| 1.« Как птицы и животные готовятся к зиме» | «Семей-ное древо» | День Матери | День рождения Детского сада |
| 2.«Учимся дружить» |
| 3.«Моя семья» |
| 4.«Круг и квадрат, сказка на новый лад» |
| 5. «Дом, в котором мы живём» |
|  | Декабрь |
| 1.«Мальчики и девочки» | Акция «Берегите ёлки, не губите ёлки!» | Новогодний карнавал | Снежные постройки,«Фабрика Деда Мороза» |
| 2.«Зимушка зима в гости к нам пришла» |
| 3.« Труд взрослых, профессии» |
| 4.«Ёлочка у нас в гостях» |
|  | Январь |
| 1.Новогодние каникулы | Акция «Покорми-те птиц зимой» | Обыгрывание ёлки, СвяткиФольклорный праздник «Русская матрёшка» | Родительская гостиная «Готовимся к школе вместе» |
| 2.«Русское народное творчество»  |
| 3.« Зимние забавы» |
| 4.« Звери и птицы зимой»  |
| 5. «Я в обществе» |
|  | Февраль |
| 1.«Мир предметов вокруг нас» | «Подари мне вален-тинку» «Подарок папе своими руками» | День Защитника ОтечестваМасленица | Спортивно-музыкальный праздник «Мой папа –самый лучший!» |
| 2.« Неделя безопасности» |
| 3.« Наши папы – защитники отечества» |
| 4.«Что я знаю о себе»  |
|  | Март |
| 1.«О любимых мамах» | Мастерю я подарок маме своими руками | Женский день 8 МартаСороки | День Земли |
| 2.«Книжкина неделя» |
| 3.«Весна идёт, весне – дорогу!» |
| 4.« Зелёные друзья – деревья и растения»  |
|  | Апрель |
| 1.« Птицы» | «Спасибо за чистоту!» | День птиц | День смеха «Цветущий детский сад» |
| 2.« Что из чего и для чего» |
| 3.«Мы – помощники. Что мы умеем» |
| 4.« Добрые волшебники» |
|  | Май |
| 1.«На улицах города» | Цветочный городок | День Победы  | День выпускника |
| 2.« Весенние цветы»  |
| 3.« Мир вокруг нас» |
| 4.«Мой город, моя малая родина» |
|  | Июнь |
| 1.« Дружба крепкая не сломается» | Сказки А.С.Пушкина | День защиты детейДень цветовДень России | День березкиМеждународный день друзей  |
| 2.« Всё, что Родиной зовётся» |
| 3.« Коли семья в кучке, не страшны и тучки» |
| 4.« Мир безопасный для детей прекрасных» |
| 5. «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» |
|  | Июль |
| 1.« Истории голубой капельки» | Голубая капелька в гостях у детей | День почты | День НептунаСолнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!Поход |
| 2.« В гостях у друга - Светофора» |
| 3.« Книжкина неделя» |
| 4.« Раскрой нам, лес, свои секреты» |
|  | Август |
| 1.« Во саду ли, в огороде» | Геологи песочницы | День физкультурникаДень строителя | Спортивный праздникКонкурс поделок из природного материала |
| 2.« Неделя здоровья» |
| 3.« Удивляются родители – мы такие мастерители» |
| 4.« Для чего растут цветы? – чтоб удивлялись я и ты» |
| 5. «До свиданья, лето, до свидания!» |

**4.6. Работа с детьми раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Адаптация детей раннего возраста: «Создание условий для адаптационного периода», «Реализация гибкого режима пребывания в д/с детей раннего возраста»  | август-сентябрь | Заведующий. Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог  |
| 2 | Оформление документации групп раннего возраста | сентябрь | Зам.зав. по ВМРВоспитатели   |
| 3 | Контроль за физическими и психическим состоянием детей, планирование работы с детьми раннего возраста. | в течение года | Зам.зав. по ВМР Психолог Медсестра воспитатели 1мл.гр |
| 4 | Проведение родительских собраний: «Социальная ситуация развития детей раннего возраста», «Физическое развитие – основная задача в работе с детьми раннего возраста», «Кризис трех лет – ваши действия» | сентябрь декабрьмарт  | ЗаведующийСт. медсестраПедагог-психолог  |
| 5 | Анкетирование родителей: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». | сентябрьоктябрь | Педагог-психолог  |
| 6. | Индивидуальное консультирование родителей: сенсорное развитие, развитие познавательных возможностей, использование малых фольклорных форм в обучении культурно-гигиеническим навыкам формирование речевых навыков, прогноз адаптации ребенка в д/с, динамика развития ребенка. | в течение года | ЗаведующийЗам.зав. по ВМР Педагог-психологУчитель-логопед  |
| 7. | Практический семинар для педагогов -Содержание сенсорного воспитания детей раннего возраста | октябрьмарт   | Зам.зав. по ВМР  |
| 8. | Индивидуальные собеседования с педагога-ми: выявление возможностей и затруднений в работе с детьми раннего возраста. | октябрь | Зам.зав. по ВМР   |
| 9. | Заполнение карты профессионального мастерства педагога | ноябрь | Зам.зав. по МВР |
| 10. | Оперативный контроль за работой педагогов в группе | в течение года | Зам.зав. по ВМР   |
| 11. | Выявление признаков стрессового состояния детей с тяжелой формой адаптации. Работа с детьми по уменьшению стрессового состо-яния, привлечение педагогов и родителей. | в течение года | Зам.зав. по ВМР Педагог-психологВоспитатели групп |

**4.7. План работы по соблюдению защиты прав и достоинств маленького ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование родителей «Изучение семейной атмосферы» | Сентябрь  | Воспитатели групп, педагог-психолог. |
| 2 | Выявление детей из неблагополучных семей, составление плана работы с данной категорией воспитанников  | Сентябрь  |    Заведующий  |
| 3 | Консультация для родителей «Повышения уровня ответственности родителей за своих детей»  | Октябрь | Заведующий  |
| 4 | Серия занятий для родителей по теме конструктивного взаимодействия с детьми | Ноябрь  | Педагог-психолог  |
| 5 | Проведение дня правовых знаний  | Ноябрь  | Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог. |
| 6 | Беседы с родителями, которые пренебрегают нуждами детей  | Декабрь  | Заведующий Педагог-психолог |
| 7 | Тренинги для педагогов на улучшение межличностного взаимодействия, развитие культуры общения | Январь | Педагог-психолог  |
| 8 | Поддерживающая работа с детьми, которые подверглись жестокому обращению. | В течение года по необходимости | Педагог-психолог  |
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов | В течение года | Педагог-психолог  |
| 10 | Контроль за охраной жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий  |
| 11 | Анализ заболеваемости детей физиологической группы риска | 2 раза в год | Старшая медсестра  |
| 12 | Диагностика готовности детей к школе | Март-апрель | Педагог-психолог Воспитатели подготовит.группы |
| 13 | Консультация для родителей «Как общаться с ребенком»  | Апрель | Зам.зав. по ВМР  |
| 14 | Анализ проделанной работы, перспективное планирование. | Май  | Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог  |

**4.8. Изучение и внедрение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | «Особенности обучения детей с ОВЗ в интегративном образовательном пространстве» | Октябрь | Учитель - логопедСумарокова Г.А. |
| 2 | «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через использование здоровьесберегащих технологий» | Январь | Инструктор по ФИЗО, воспитатель Гришина А.Л. |
| 3 | «Применение инновационных и традиционных игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» | Март | ВоспитательСумарокова И.А. |
| 4 | «Разнообразные формы работы с семьей для создания единого пространства» | Май | ВоспитательБражникова Е.И. |

**4.9. Работа творческой микрогруппы.**

**«Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков» (2018-2019 уч. гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **План** | **Мероприятия** | **Посещаемость** |
| 15.09. 2018 | Занятие 1. Тема: Преемственность в работе логопеда и педагогов ДОУ.1. Теоретическая часть. Задачи: - обобщение представлений о речевых нарушениях детей в ДОУ, выявленных в результате обследования;- определить направления совместной деятельности логопеда и педагогов ДОУ по развитию речи детей.2. Обмен мнениями и опытом. Задача: обобщение опыта по организации совместной деятельности логопеда и педагогов ДОУ, направленной на развитие речи детей и автоматизации поставленных звуков, закрепление знаний, полученных на логопедических занятиях3. Практическая часть Задача: создание условий для успешного закрепления результатов, полученных на логопедических занятиях | Доклад «Преемственность в работе логопеда и педагогов ДОУ»круглый стол«Копилка идей»Показ игровых приемов по автоматизации поставленных звуков | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |
| 15.12. 2018 | Занятие 2. Тема: Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды 1. Теоретическая часть.Задача: дать теоретическое обоснование и раскрыть значение коррекционного уголка в группе части предметно-развивающей среды2. Обмен мнениями и опытом.Задача: обобщение опыта по созданию предметно-развивающей среды в группе, в частности коррекционного уголка 3. Практическая частьЗадача: оформление и создание условий для развития речи детей в коррекционных уголках группы | Доклад: «Дидактическое игровое оснащение коррекционного уголка группы»круглый стол«Копилка идей»оформление коррекционных уголков группыподбор игрового и дидактического материала для развития речи детей  | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |
| 16.03.19 | Занятие 3. Тема: Игровые приемы развития памяти у детей с нарушениями речи1. Теоретическая часть.Задача: раскрыть значение использования применения игровых приемов для развития памяти у детей с нарушениями речи2. Обмен мнениями и опытом.Задача: обобщение опыта и обмен мнениями по вопросу необходимости применения игровых приемов для развития памяти у детей с нарушениями речи3. Практическая частьЗадача: систематизация практического материала для развития памяти у детей с нарушениями речи | Доклад «Развитие памяти детей с нарушениями речи»круглый стол«Копилка идей»Показ игровых приемов для развития памяти у детей с нарушениями речи | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |

**«Обеспечение педагогических условий для реализации различных видов деятельности в единый образовательный процесс» (2019-2020 уч. гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | План | Мероприятия | Педагоги |
| 16.09. 2019 | Занятие 1. Тема: Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход1. Теоретическая часть.Задача: уточнить структуру (основные этапы) занятия по обучению рассказыванию и пересказу2. Практическая часть.Задачи: - закреплять умение педагогов в составлении перспективных планов на месяц по определенной лексической теме;- познакомить педагогов с возможностью использования комплексного подхода в решении задач по развитию связной речи у детей3. Итоговая частьЗадача: обмен опытом по использованию приемов организации детей и удержанию их внимания на занятиях по развитию речи | Обмен мнениями и опытом Деловая игра. Работа в малых группах по карточкам:- составление перспективных планов по заданной лексической теме с использованием различных видов работ по развитию речи (по своим возрастным группам);- написание плана индивидуальной работы по составлению рассказа по составлению рассказа по серии сюжетных картиноквыступление представителей групп о проделанной работе | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |
| 17.12.19 | Занятие 2. Тема: использование игр и пособий для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями1. Теоретическая часть. Задачи: - раскрыть значение использования игровых приемов для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями- изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме2. Практическая часть.Задача: поиск новых игр и методических приемов, направленных на повышение эффективности обучения детей с нарушениями речи, максимальное использование компенсаторных возможностей3. Итоговая часть.  | Круглый стол. Обмен мнениямиоформление и создание игр и пособий Показ возможностей данных игр и пособий, их вариативности | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |
| 18.03.20 | Занятие 3. Тема: Умные пальчики1. Теоретическая часть.Задача: раскрыть значение развития мелкой моторики для развития речи дошкольников2. Практическая часть.Задача: обобщение опыта и обмен мнениями по вопросу развития мелкой моторики у дошкольников3. Итоговая часть. Задача: познакомить педагогов с новыми игровыми приемами для развития дифференцированных движений пальцев рук и кистей у дошкольников | Доклад: «В чем заключается связь движений пальцев рук и речи»Круглый стол. Обмен мнениямиПоказ новых игровых приемов, пальчиковых игр-тренингов, самомассажа на лексические темы, изучаемые в группах | Сарскова Л.Г.Алашеева Н.Н.Гришина А.Л. Коняхина Н.П.Дмитриева Н.В.Сумарокова И.А. |

**4.10. План организационных мероприятий деятельности ПМПК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году | сентябрь | Председатель ПМПк |
| Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов | В течение года | Председатель ПМПк |
| Комплексная диагностика детей старшей и подготовительной к школе групп: изучение:* микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;
* уровня речевого развития;
* состояния здоровья;
* эмоционально-волевой сферы ребенка;
* познавательной;
* коммуникативных умений.
 | Сентябрь  | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, врачи ЦРБ, старшая медсестра ДОУ  |
| Контроль документации узких специалистов | Октябрь | Зам.зав.по ВМР |
| **Заседание ПМПк:** Определение прогноза и инд. маршрута развития детей по результатам комплек-сной диагностики. | Октябрь | Председатель ПМПкУчитель-логопедПедагог - психолог |
| Тематический контроль «Организация коррекционной работы» | Ноябрь  | Председатель ПМПк Зам.зав.по ВМР |
| Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | В течение года | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| **Заседание ПМПк:** Комплексное изучение динамики развития детей за I полугодие. Промежуточные результаты корр. работы  | Январь | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, ст. медсестра Зам.зав.по ВМР |
| Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп для комплектования коррекционных и логопедической групп на следующий учебный год. Подготовка документов для ГПМПК. | Март- апрель | Учитель-логопед,педагог-психолог |
| Комплексное изучение динамики развития детей | Апрель- май | Зам.зав.по ВМР, Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, врачи РБ, ст. медсестра  |
| **Заседание ПМПк:** Результаты коррекционной работы  | Май | Председатель ПМПк  |
| **Заседание ПМПк** Направление детей на ПМПК | По мере необходимости | Председатель ПМПк  |
| **Внеплановые заседания ПМПк** | В течение года | Председатель ПМПк |
| Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк  | Май- июнь | Председатель ПМПк Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Анализ эффективности работы ПМПк за год. Оформление ежегодного отчета о результатах коррекционной работы | Июнь  | Председатель, члены ПМПк |

**Раздел 5 Система внутреннего мониторинга**

**5.1. Экспресс - опросы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации мероприятия** | **Тематика** | **Время проведения**  | **Ответственный** |
| Экспресс-опрос педагогов | «Какова по-вашему роль воспитателя в развитии речи детей?» | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР |
| Экспресс-опрос педагогов | «Знаете ли Вы, как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?» | Ноябрь | Зам.зав. по ВМР |
| Экспресс-опрос педагогов | «Ваши знания о закаливании в жизни ребёнка» | Январь | Зам.зав. по ВМР |
| Экспресс-опрос педагогов | «Ваши ожидания от взаимодействия с семьёй» | Март | Зам.зав. по ВМР |

**5.2. Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации мероприятия** | **Тематика** | **Время проведения**  | **Ответственный** |
| Анкетированиеродителей | «Уровень удовлетворённости родителями услугами, предоставляемыми ДОУ» | Сентябрь | Зам.зав. по ВМРПедагоги |
| Анкетированиеродителей | «Особенности общения вашего ребёнка» | Ноябрь | Логопеды |
| Анкетированиеродителей | «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребёнка» | Январь | Зам.зав. по ВМРПедагоги |
| Анкетированиеродителей | «Ваши ожидания от сотрудничества с педагогами» | Март | Зам.зав. по ВМРПедагоги |

**5.3. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический контроль** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Проверка качества оформления документации групп | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Адаптация детей к новым условиям ДОУ в первой младшей группе. | Октябрь | Зам.зав. по ВМРМедсестраПедагог-психолог |
| 3 | «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей с ТНР»  | Октябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 4 | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» | Декабрь | Зам.зав. по ВМР |
| 5 | «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ» | Февраль  | Зам.зав. по ВМРПедагог-психолог |
| 6 | Мониторинг качества освоения ООП, АООП (Обследование детей, проведение исследования уровня развития детей) | Апрель, май | Зам.зав. по ВМРПедагоги |

**5.4. Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фронтальный контроль / Фронтальная проверка** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Фронтальный контроль«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи» Воспитатели средней группы № 1и № 2, старшей, подготовительной к школе возрастных групп ДОУ. | Февраль | Заведующий Зам.зав. по ВМРПедагог-психологУчителя-логопеды Музыкальный руководитель |

**Раздел 6 Взаимодействие с семьей, школой**

**6.1. Взаимодействие с семьей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | День открытых дверей «Знакомьтесь, детский сад» | Сентябрь  | Заведующий Специалисты |
| 2 | Родительское собрание в 1 младшей группе «Здравствуй, детский сад!» | Сентябрь  | Заведующий Зам.зав. по ВМР Сарскова Л.Г. |
| 3 | Групповые родительские собрания младший возраст «Каша из топора. Поговорим о здоровом питании для дошкольников» | Октябрь  | Заведующий Воспитатели групп, психолог, логопеды |
| 4 | Консультация для родителей подготовитель-ной к школе группы «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» | Октябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 5 | Анализ семей по социальному статусу (полные, неполные) | Ноябрь  | Педагог-психолог  |
| 6 | Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей» | Ноябрь  | Логопед Сумарокова Г.А. |
| 7 | Консультация «Речевая агрессия у детей» | Декабрь  | Психолог  |
| 8 | Фотовыставка «Наш веселый Новый год» | Январь  | Зам.зав. по ВМР |
| 9 | Групповые родительские собрания в старшей и подготовительных группах «Готовимся к школе вместе. Учимся играя» | Январь  | Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели  |
| 10 | Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Консультация для родителей детей старших групп «Познавательная активность – как фактор развития личности ребёнка» | Февраль | Зам.зав. по ВМР |
| 12 | Собрание для родителей будущих перво-классников совместно с учителями школы «Познавательно - речевое развитие – залог успешного обучения в школе» | Февраль  | Заведующий Зам.зав. по ВМР Специалисты Воспитатели |
| 13 | Консультация «Воспитание сказкой. Радость встречи с книгой»» | Март  | Зам.зав. по ВМР |
| 14 | Спартакиада для родителей и детей | Апрель | Воспитатели |
| 15 | Выставка детских работ «Наши достижения» | Апрель  | Зам.зав. по ВМР |
| 16 | Семинар-практикум «О здоровье ребёнка всерьёз» | Май | Ст.медсестраВоспитатели |
| 17 | Спортивный досуг с родителями «День здоровья» | Май  | Воспитатели |

**План работы семейного клуба «Родительская гостиная»**

 **на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответст­венный | Категория участников | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
| **Анкетирование с** целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания | Май, сентябрь | Педагог-психолог,воспитатели групп,Заведующий | Все родители | Выявление запросовродителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания | **Анкеты, повод для размышления и составления плана работы** |
| Совместное мероприятие **"Давайте познакомимся"** | Октябрь | Зам.зав. по ВМР, психолог, педагоги | Родители детей **младшей группы,**педагоги, дети | Адаптация детей в саду Улучшение микроклимата в группе | **Сценарий, «Мастерская добрых дел»** |
| Деловая игра для мам и бабушек **«Каша из топора.****Поговорим 0 здоровом питании для****дошкольников»** | Октябрь | Заведующий, психолог, педагоги средней группы, повар, медсестра | Родители детей **средней группы**педагоги, дети | Призвать родителей готовить детям«здоровую пищу» вдомашних условиях. Вызвать в детяхинтерес к поеданию каши | **Сценарий, сплочение родительского коллектива групп** |
| Совместное мероприятие **"День матери"** | Ноябрь | ЗаведующийЗам.зав. по ВМР, Психолог, воспитатели | Родители, дети, педагоги **старшей и подготови-те­льной групп** | Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительскихотношений | **Сценарий, концерт с участием родителей** |
| Семинар-практикум **"Роль отцов в воспитании детей"** | Декабрь | Заведующий, Педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР | Инициатив-ные родители.Представи-тели всех групп | Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительскихотношений | **Кастинг на лучшего Деда Мороза, помощь родителей в проведении новогодних праздников** |
| **«Новогодняя сказка для детей и взрослых»** | Декабрь | Заведующий, специалисты, воспитатели | Все возрастные группы | Создание благоприятного социально-психологического климата в группе сверстников и в семьях воспитанников. | **Установление****добрых партнёрских отношений, семейных традиций** |
| Семинар-практикум **"Готовимся к школе вместе"** | Январь | Педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР | Родители детей подготови-тельной группы, учитель начальных классов | Повышение уровня осведомленности | **Сценарий, сплочение родительского коллектива группы** |
| Практическое занятие **«Что наша жизнь?...- Игра» Полезные игрушки -развивалки** | Февраль | Заведующий,Психолог логопеды, воспитатели | Творческая группа родителей младших групп | Распространение опыта семейного воспитания.Повышение педагогических знаний | **Изготовление нестандартно-го спортивного оборудования своими руками** |
| Семинар-практикум **"Влияние театрализован-ных**  **представлений на эмоциональное благополучие****детей дошкольного возраста"** | Март | Музыкальный руководитель, воспитателигрупп | Все желающие | Повышение уровня осведомленностиПраздничный концерт, посвященный 8 марта (совместно с родителями) | **Разработки по теме семинара практикума, выставка творческих работ наших мам и бабушек** |
| Семинар-практикум **"Речевое дыхание - правильная и хорошо звучащая речь"** | Март | Учителя-логопеды, Зам.зав. по ВМР | Родители детей средней группы, дети, педагоги | Повышение педагогических знаний и умений | **Конспекты, Групповая консультация логопеда «Игры для развития речи детей»** |
| Практическое занятие **"В дружбе с природой и самим собой".**Семинар-практикум "Речедвигатель-ная гимнастика" | Апрель | Заведующий, Психолог, логопеды, воспитатели | Родители с детьми старших и подготови-тельной групп | Ознакомление родителей со здоровьеохранитель-ным аспектом природы. Повышение педагогических знаний | **«Экскурсия в живую природу» -совместный отдых и общение** |
| Практичес-кое занятие **"Игры, направленные на развитие социально-| эмоциональной сферы"** | Апрель | Заведующий Педагог-психолог, воспитатели средней группы | Родители средней группы, дети | Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительскихотношений | Разработки по теме занятия картотека игр |
| Круглый стол **"Презентация опыта семейного воспитания".**Итоги работы Клуба | Май | Зам.зав. по ВМР, Педагог-психолог | Творческая группа родителей | Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов | **Разработки по теме круглого стола** |
| Занятияс элементами игровой терапии | Втечение года | Педагог-психолог | Родители с трудностям в общении с детьми | Улучшение детско-родительских отношений | **Разработки по теме занятий** |

**6.2. Взаимодействие со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | Ответственный |
| 1 | Участие детей подготовительных групп вторжественной линейке 1 сентября.Развлечения, посвящённые Дню знаний. | Сентябрь  | Воспитатели, учителя школы |
| 2 | Консультация для родителей и педагогов «Психологическая готовность детей к школе» | Октябрь  | Педагог-психолог  |
| 3 | Экскурсия по школе (библиотека, классы,спортивный зал, компьютерный класс,мастерские). | Октябрь  | Воспитатели, учителя школы |
| 4 | Участие учеников первых классов в осенних развлечениях. | Ноябрь  | Муз.рук.  |
| 5 | Экскурсия на урок в школу. | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 6 | Выставка детских творческих работ на тему: «Как я представляю себе мою школу» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 7 | Посещение театрализованных постановок в школе | Декабрь  | Воспитатели  |
| 8 | Подготовка рекомендаций для родителейбудущих первоклассников. | Февраль  | Воспитатели, учителя нач. классов |
| 9 | Родительское собрание с участием учителей и специалистов школы  | Март  | Зам.зав. по ВМРУчителя  |
| 10 | Открытые просмотры итоговых занятий по обучению грамоте и познавательному циклу в подготовительной группе | Март  | Воспитатели Учителя  |
| 11 | Экскурсия в школьный музей боевой славы школ | Март  | Воспитатели  |
| 12 | Тест для родителей «Готова ли семья кпоступлению ребёнка в первый класс?» | Апрель  | Воспитатели Учителя  |
| 13 | Экскурсия в школьную библиотеку | Апрель  | Воспитатели  |
| 14 | Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе | Апрель-май | Воспитатели Педагог-психолог |
| 15 | Заполнение карт развития для будущих первоклассников | Май  | Воспитатели Специалисты  |
| 16 | Участие в комплектовании 1-х классоввыпускниками детского сада. | Май  | Зам.зав. по ВМР |
| 17 | Составление и утверждение плана совместной работы на год. | Май  | Зам.зав. по ВМР Завуч школы |

**Раздел 7 Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Составить план работы на год | Август | Заведующий |
| 2 | Проводить учёт материальных ценностей | постоянно | Гл. бухгалтер, Зам.Зав. по АХР |
| 3 | Подготовить овощехранилище к зимнему сезону | Сентябрь | Зам.Зав. по АХР |
| 4 | Произвести противопожарную обработку чердака | Сентябрь | Зам.Зав. по АХР |
| 5 | Произвести замеры сопротивлений в электрической цепи здания ДОУ | Сентябрь | Зам.Зав. по АХР |
| 6 | Подготовить здание к отопительному сезону | Сентябрь |  Зам.Зав. по АХР |
| 7 | Заготовить материал для утепления окон, Утеплить окна и двери к зиме | Сентябрь Октябрь |  Зам.Зав. по АХР, воспитатели |
| 8 | Замена ламп освещения моечных | Сентябрь | Заведующий, Зам.Зав. по АХР |
| 9 | Установка прогулочных веранд и игрового оборудования | Октябрь | Заведующий |
| 10 | Ремонт перегородок в туалетных комнатах (второй этаж)  |  | Заведующий, Зам.Зав. по АХР |
| 11 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| 12 | Ремонт тамбура (запасного выхода) | Октябрь | Заведующий, Зам.Зав. по АХР |
| 13 | Приобретение детских шкафчиков в старшую группу | Март, Апрель | Заведующий, Зам.Зав. по АХР |
| 14 | Приобретение комплекта полотенец | Ноябрь | Заведующий |
| 15. | Приобретение хозяйственного инвентаря для уборки территории ДОУ | Декабрь | Заведующий, Зам.Зав. по АХР |
| 16 | Приобретение и установка ёлки | Декабрь | Зам.Зав. по АХР |
| 17 | Оформление лестничных маршей | Январь | Заведующий, специалисты  |
| 18 | Контроль  за состоянием снега на кровле детского сада | Ноябрь - март | Заведующий Зам.Зав. по АХР  |
| 19 | Приобретение рабочей одежды для сотруд-ников ДОУ (помощников воспитателей, медсестры, работников кухни) | Февраль | Заведующий |
| 20 | Приобретение моющих средств | Февраль | Зам.Зав. по АХР |
| 21 | Выращивание рассады для клумб и цветников | Март, Апрель | Воспитатели |
| 22 | Оформление клумб и цветников ДОУ | Май | Воспитатели  |

**7.2. Производственные совещания. Инструктаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Рейд комиссии по охране труда | Август  | Комиссия по ОТ   |
| 2 | Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка» | Сентябрь | Заведующий. |
| 3 | Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей к новому учебного года | Сентябрь | Специалист по охране труда  |
| 4 | «План действий персонала при возникновении пожара» | Октябрь | Зам. зав. по ОБ  |
| 5 | Воздушный и питьевой режим | Ноябрь | Ст. медсестра  |
| 6 | Правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок | Декабрь | Зам. зав. по обеспеч. безопасности  |
| 7 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу  | Декабрь | Ст. медсестра  |
| 8 | Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки) | Январь | Специалист по охране труда  |
| 9 | Рейд комиссии по охране труда, подготовка документов для аттестации рабочих мест | Февраль | Администрация |
| 10 | Работа по обновлению инструктажа и доработке инструкций поОТ, ТБ, ПБ | Февраль | Комиссия по ОТ |
| 11 | Оформление новых паспортов готовности  детского сада  | Март | Администрация |
| 12 | Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников | Апрель | Заведующий  |
| 13 | Инструктаж к летней работе | Май | Зам.Зав. по АХР |

**7.3. Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с   инструктивными  и  методическими  материалами  Министерства  образования  РФ,    Управления образования | По  мерепоступления | ЗаведующийЗам.зав. по ВМР |
| 2. | Инструктажи:а) вводный  инструктаж;б) организация  охраны жизни и здоровья детей    дошкольного  возраста  в  детском  саду;в) работа  по предупреждению детского дорожного    транспортного  травматизма;г) организация  жизни и здоровья детей    в  ДОУ  во  время  выхода  за  территорию    ДОУ;д) ознакомление  с должностными    инструкциями;- по  охране  труда  и  технике  безопасности;- по  пожарной    безопасности;- инструктаж  по технике    безопасности (праздник  елки),  подготовка  к    утренникам. | Припоступлении   на работу1раз в  квартал1 раз в квартал1 раз в квартал СентябрьОкт.- АпрельОкт. - АпрельДекабрь | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРЗам.Зав. по АХР |
| 3 | Прохождение пожарно- технического   минимума педагогами  | Январь |
| 4 | Семинар: «Действия сотрудников при   угрозе и возникновении  ЧС»   Инструктаж по охране жизни и здоровья   детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС. | Февраль |
| 5 | Работа с персоналом по организации питания | Март |
| 6 | Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний   оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных   случаях». | Май | Зам.зав. по ВМРМедсестра |
| 7 |  Первая  медицинская  помощь  детям.    |

**7.4. Общие собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание   основной деятельности** | **Сроки  проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание № 1.  Основные направления деятельности ДОУ на новый   учебный год.   Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.  1. Итоги работы за летний оздоровительный период.  2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный   год.  3. Принятие локальных актов ДОУ.  4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и   сотрудников ДОУПринятие графика работы сотрудников  5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории   детского сада к началу учебного года  6. Вопрос противодействие коррупции | Сентябрь | Заведующий Зам.зав. по ВМР    |
| 2 | Заседание № 2. Итоги   хода выполнения коллективного договора между администрацией и   трудовым коллективом.   Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование   условий для осуществления деятельности ДОУ.  1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной   деятельности ДОУ за год;  2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и   трудовым коллективом ДОУ  3. О выполнении соглашения по охране труда.4. Рассмотрение и   внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:   -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам   ДОУ;   -   Правила внутреннего трудового распорядка;   - Графики работы;- График отпусков;  -  Соглашение по ОТ на  новый  год. | Январь | Заведующий    Ответственный по   охране труда |
| 3 | Заседание № 3. О   подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.  Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил   техники безопасности.  1. О подготовке к летней оздоровительной работе  2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2016г.  3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и   сотрудников ДОУ.  4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. | Май | Заведующий  Зам.зав. по ВМР,Зам.Зав. по АХР |
| 4 | **Внеплановые**По необходимости | в течение года | Заведующий |

**Раздел 8. Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Лечебно-профилактическая работа:**1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.5. Отчет о профпрививках в ЦРБ.6. Диспансеризация детей.7. Углубленный осмотр детей.8. Санитарные осмотры персонала. |  постоянно по мере поступления2 раза в год 1 раз в годежемесячно2 раза в год ежемесячно2 раза в год1 раз в год1 раз в год |  Ст. медсестра Потешкина Н.Г.Специалисты ИРБ |
| 2 | **Медицинский контроль за физвоспитанием:**1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. |   1 раз в неделю      постоянно |   Ст. медсестраСт. воспитатель |
| 3 | **Организация питания:**1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.3. Ведение накопительной ведомости.4. Контроль за хранением продуктов. |  постоянно  ежедневно ежедневноежедневно |   |
| 4 | **Санитарно-просветительская работа:**1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ № 4», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |  2,3,4 кварт  В течение года |  ст. медсестра  ст. медсестра |
| 5 | **Наглядная агитация:**Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов»«Аллергия, как с ней бороться» | В течение года |  ст. медсестра |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**НАГРАЖДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ»**

**Грамотами и Благодарственными письмами на 01.09.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | **Управление образования** | **Администрация Инзенского района** | **Доска Почета** | **Областной уровень** |
| 1 | Волынова О.М | Заведующая  |  |  |  |  |
| 2 | Саратцева Е.И | Зам зав по ВМР |  |  |  |  |
| Психолог | 2009 | 2012, 2014 |  | 2015 |
| 3 | Сумарокова Г.А | Учитель-Логопед  | 2009,2011 | 2017 |  | 2014 |
| 4 | Трофимова Е.А. | Учитель-Логопед  |  |  |  |  |
| 5 | Куренкова О.В. | Музык. руковод | 2017 |  |  |  |
| 6 | Алашеева Н.Н. | Воспитатель  | 2009 | 2014 | 2016 | 2014 |
| 7 | Базина Т.А | Воспитатель  | 2015 | 2016 |  |  |
| 8 | Безрукова А.Т. | Воспитатель  |  |  |  | 2007 |
| 9 | Бражникова Е.И | Воспитатель  | 2015 | 2014 | 2015 | 2001 |
| 10 | Гришина А.Л | Воспитатель  | 2014 |  |  |  |
| Инструктор ФИЗО | 2016 |  |  |  |
| 11 | Дмитриева Н.В | Воспитатель  | 2011, 2014 | 2008 | 2014 |  |
| 12 | Коняхина Н.П. | Воспитатель  | 2012 | 2014 |  | 2016 |
| 13 | Мартонина О.И. | Воспитатель  |  |  |  |  |
| 14 | Сарскова Л.Г. | Воспитатель  | 2012 | 2011 |  |  |
| 15 | Скулкина Е.В. | Воспитатель  | 2015 | 2015 |  |  |
| 16 | Сумарокова И.А | Воспитатель  | 2009 | 2014 |  |  |
| 17 | Пузанова Т.И. | Зам зав по АХР | 2008, | 2017 |  |  |
| 18 | Потешкина Н.Г. | Ст медсестра | 2004 | 2012 |  |  |
| 19 | Гатиятова Л.В. | Маш по стирке | 2008,2010 |  |  |  |
| 20 | Геер М.А. | Пом воспит |  |  |  |  |
| 21 | Лысова Л.М. | Пом воспит | 2014 |  |  |  |
| 22 | Мельникова М.М | Пом воспит | 2015 |  |  |  |
| 23 | Тарасова Л.А | Пом воспит | 2012, 2017 |  |  |  |
| 24 | Труденёва Е.В. | Пом воспит | 2016 |  |  |  |
| 25 | Чикунова И.Н. | Пом воспит | 2017 |  |  |  |
| 26 | Чичкина З.М. | Повар  |  |  |  |  |
| 27 | Петрякова Е.С. | Повар  |  | 2014 |  |  |
| 28 | Феоктистова Н.Н | Кух работник |  |  |  |  |
| 29 | Баканов В.А. | Сторож  |  |  |  |  |
| 30 | Федотов Р.Г. | Сторож  |  |  |  |  |
| 31 | Нестеренко Т.А. | бухгалтер |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**ПРОТОКОЛ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ПЕДСТАЖА СОТРУДНИКОВ МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ» г. Инза НА 01.09.2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество педагога | Пед. стаж | Категория/ соответствие | Основание |
| 1 | **Волынова** Ольга МихайловнаЗаведующая  | **25** лет 11 мес 11дн | Соответ-ствие | Приказ Управления образования МО «Инзенский район» 27.08.2015г.  |
| 2 | **Саратцева** Елена Ивановна зам. зав. по воспитательной и методической работе | **24** года 0 мес 17дн | Соответ-ствие | Приказ заведующей МКДОУ № 4 «Черёмушки» г.Инза 28.08.2018 № |
| **Саратцева** Елена Ивановна педагог – психолог  | **24**года 0 мес 17дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 136-Р от 04.02.2014 |
| 3 | **Куренкова** Оксана ВалериевнаМузыкальный руководитель  | **2** года1мес0дн | Соответ-ствие | Приказ заведующей МКДОУ № 4 «Черёмушки» г.Инза 28.08.2018№ |
| 4 | **Сумарокова** Галина Александровна учитель – логопед  | **23** года 3мес 17дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 3417-Р от 29.11.2013 |
| 5 | **Трофимова** Екатерина Анатольевна учитель – логопед  | **4** года4 мес14 дн | Соответ-ствие | Приказ заведующей МКДОУ № 4 «Черёмушки» г.Инза 28.08.2018№ |
| 6 | **Алашеева** Наталья Николаевна воспитатель  | **25** лет 5мес 5дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 282-Р от 26.02.2014 |
| 7 | **Базина** Татьяна Анатольевна воспитатель, | **15** лет 5 мес 16 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1610-Р от 29.08.2016 |
| 8 | **Безрукова** Анна Тимофеевна воспитатель | **30** лет 6 мес 1 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 971-Р от 25.06.2014 |
| 9 | **Бражникова** Елена Ивановнавоспитатель | **36** лет 2 мес 16 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 971-Р от 25.06.2014 |
| 10 | **Гришина** Анна Леонидовна, воспитатель  | **12** лет 11 мес 20 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2236-Р от 01.12.2016 |
| **Гришина** Анна Леонидовна, Инструктор ФИЗО | **12** лет 11 мес 20 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 971-Р от 25.06.2014 |
| 11 | **Дмитриева** Наталья Васильевна воспитатель  | **28** лет 0 мес 25 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 282-Р от 26.02.2014 |
| 12 | **Коняхина** Надежда Петровнавоспитатель | **39** лет 3 мес 28 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2236-Р от 01.12.2016 |
| 13 | **Мартонина** Ольга Ивановна, воспитатель | **1** год |  | Молодой педагог |
| 14 | **Сарскова** Лариса Геннадьевна, воспитатель | **27** лет 11 мес 17 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 136-Р от 04.02.2014 |
| 15 | **Скулкина** Елена ВалерьевнаВоспитатель  | **6** лет 4 мес 5 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1826-Р от 04.10.2016 |
| 16 | **Сумарокова** Ирина Александровна воспитатель | **31** год 6 мес 13 дн | **1** кат | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1826-Р от 04.10.2016 |